SCHULZENTRUM BUCHHEIM
Ferdinand Franz WALLRAF GYMNASIUM | WERNER HEISENBERG REALSCHULE
5. AUSGABE 06/2023 - www.wh-rs.de - www.ffw-gym.de

# DAS BuchenBLATT

# PROJECTIVITY

## Sprachentwicklung: Wie sich unsere Sprache dem Trend anpasst

Die deutsche Sprache ist eine Sprache, die sich ständig weiterentwickelt und verändert. Neue Begriffe und Ausdrücke werden erfunden, um neue Trends und Erfindungen zu beschreiben. Doch wann gilt ein neues Wort als offiziell und wird in Wörterbüchern, wie zum Beispiel den Duden, aufgenommen? In diesem Artikel werden wir uns mit der Entstehung neuer Wörter und dem Prozess ihrer Anerkennung als offizielle Wörter befassen.>> **Seite 25**

# WERTEBOX

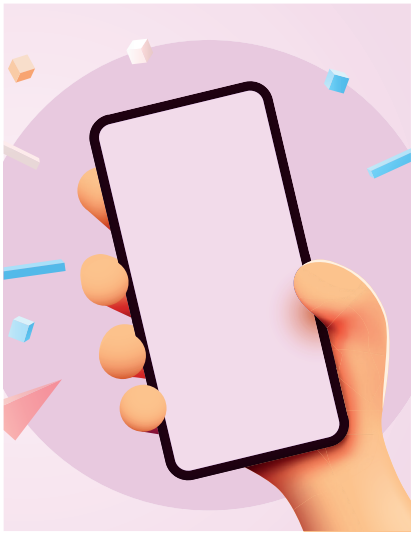
## Missbrauch in der Familie

Missbrauch in der Familie - ein Thema, über das nicht gerne gesprochen wird. Doch leider gibt es in unserer heutigen Gesellschaft immer noch viele Familien, in denen es zu Missbrauch kommt.
Es ist eine der grausamsten Formen von Gewalt, die einem Menschen widerfahren kann. Es ist ein Verrat an dem Vertrauen und der Liebe, die Familienmitglieder normalerweise füreinander empfinden sollten.
Es ist eine Tat der Macht und Kontrolle, die das Opfer in einen Zustand der Furcht und Hilflosigkeit versetzt.
Kinder und Erwachsene, die von familiärem Missbrauch betroffen sind, leiden häufig unter psychischen Erkrankungen, wie Angstzustände, Depressionen, posttraumatische Belastungsstörungen und andere. >> **Seite 19**

# SCHON GEWUSST?

## Was ist Dyskalkulie?

Mathe ist für viele ein ziemlich unbeliebtes Fach. Das ständige Rechnen kann manchmal echt nervig sein. Einigen jedoch fällt das Erlernen des Rechnens viel schwieriger. Dann kann man von der Dyskalkulie oder einer Rechenschwäche sprechen.
Bereits im Kindergarten befasst man sich mit Mengen und Zahlen. Diese Fähigkeit wird schon in der ersten Klasse in der Grundschule ... >> **Seite 9**



# Apple versus Android – was ist besser?

**von Semih Kocacan**
*5a FFW-Gymnasium*

Eine Frage, die das Internet spaltet: Manche haben lieber ein Apple-Gerät, manche sind eher für Android. Aber was davon ist besser? Letztlich ist das Ergebnis unentschieden, weil beide Systeme Stärken und Schwächen haben. Apple bietet zwar ein tolles Gesamtpaket an, ist aber immer sehr teuer. Android ist durch die modernen Neuerungen überzeugend und man erhält es günstiger als Apple-Geräte. Die Updates und Apps von IOS sind von ihrer Qualität und Funktion her ganz oben dabei, wohingegen Android vielfältiger ist und mehr in Sachen Apps anzubieten hat. Jeder muss also selbst entscheiden, was ihm/ihr persönlich am wichtigsten ist. Was findest du besser? Stimme hier einfach ab:

Umfrage: SCAN ME!

Aber egal, was mehr Stimmen hat, das Nokia 3310 ist und bleibt das beste Telefon. ;)

Quelle: *https://www.wertgarantie.de/ratgeber/elektronik/apps-programme/tests-empfehlungen/der-grosse-ios-vs-android-vergleich-alle-fakten-im-check*

Zeichnung von **Assiya Mabrouk** / *9a FFW-Gymnasium*

# 7 Schritte zum Glücklich sein

## (oder 7 Gründe, warum Du nicht glücklich bist)

**von Nesrin Dündar**
*9b FFW-Gymnasium*

Nicht alle öffnen freudig die Tür, wenn das Glück anklopft. Manche fürchten sich davor, glücklich zu sein. Angst vor Glück haben einige, weil das Glück gleich wieder weggeht. Oder weil man mit einem Schicksalsschlag rechnen muss, quasi als Bestrafung für das Glück. Es gibt auch Menschen, die auf eine bessere Gelegenheit warten, um glücklich zu sein und ihre Glücksgefühle unterdrücken. Dieses seelische Phänomen nennen die Forscher „ Fear of Happiness".
Forscher behaupten, Angst vor dem Glücklich sein könne manchmal auch mit Depression zusammenhängen. Dennoch gibt es Wege, diese ständige Angst vor dem Glücklich sein zu vertreiben. Stephan Lermer, ein deutscher Psychologe, Psychotherapeut, Coach und Autor meint, gewisse Voraussetzungen müssten erfüllt sein, damit man ein Gefühl der Genugtuung und des Zufriedenseins empfinden könne: Die seelische Gesundheit, persönliche Identität, das Gefühl von Autonomie, soziales Engagement, Anerkennung, Bescheidenheit und letztlich Aktivität sind wesentlich für ein solches Hochgefühl.

1. Seelische Gesundheit:
Um Glück überhaupt zu empfinden und wahrzunehmen, muss man liebes-und genussfähig sein. Das heißt sowohl Krankheiten, als auch seelische Krankheiten sind ein großes Hindernis für diejenigen, die auf der Suche nach Glück sind.

2. Persönliche Identität:
Seine Bedürfnisse kennen und lernen, wer man ist und welchen Platz man auf dieser Welt hat: Die Identitätsentwicklung ist ein Meilenstein beim Empfinden des Glücks.

3. Das Gefühl von Autonomie und Selbstständigkeit:
Erst, wenn man etwas freiwillig macht, fühlt man sich glücklich. Zwangshandlungen sind vielmehr eine Last für jeden.

4. Soziales Engagement:
Der Mensch fühlt sich souverän und reich, wenn er gibt. Wenn man Anderen eine Freude bereitet, hat man ein ähnlich beglückendes Gefühl.

5. Anerkennung:
Sich mit seinen Stärken und Schwächen akzeptieren und andere anerkennen. Da kann es einem schon leicht ums Herz werden, wenn man alles so hinnimmt wie es ist.

6. Bescheidenheit:
Das Besitzen ist mit Verlieren verbunden. Sich vom Haben loszulösen (emanzipieren), räumt den Weg für das Glücklich sein frei, da materieller Wohlstand kein ewiges Glücksgefühl verleiht.

7. Aktivität:
Damit man die oben genannten Voraussetzungen erfüllen und den Kreislauf des Glücks in Bewegung bringen kann, muss man aktiv sein. Die Lust am Tun, das Gefühl von Angstfreiheit und Spannung sind alle unmittelbar mit dem Aktiv-sein verbunden.

„Mein eigentliches Glück war mein poetisches Sinnen und Schaffen", sagt Goethe.

Quellen:
*http://albert-schweitzer-mittelschule-schweinfurt.de/wp-content/uploads/2021/01/Glueck-03.pdf*
*https://www.evangelisch.de/inhalte/124287/06-09-2015/die-last-mit-dem-glueck*

# Warum ist es wichtig, zu lächeln?

**von Safiya Loukili**
*5a FFW-Gymnasium*

Wenn du lächelst, machst du Menschen eine Freude. Es ist aber nicht nur eine Freude für andere Menschen, sondern steigert auch das Immunsystem. Lächeln ist nichts zum Lernen. Es wird einem schon bei der Geburt mitgegeben.
Für mich ist Lächeln etwas sehr Besonderes. Ich finde dadurch neue Freundschaften und vergesse dabei Schmerzen. Es entspannt das Immunsystem und auch deine Nerven. Also ist Lächeln etwas sehr Wichtiges und auch sehr Hilfreiches. Am besten ist es, vom ganzen Herzen zu Lächeln und Lachen.
Also: Lächele und mache anderen eine Freude! :)

(Es ist auch kostenlos ;))

Quelle: https://wallpaperaccess.com/happy-smile

# Höre dir die zehn beliebtesten Lieder auf Spotify an!

**von Marie Herder**
*5a FFW-Gymnasium*

1. Ed Sheeran= Shape of you
2. The weekend= blinding lights
3. Tones and I =dance Monkey
4. Post malone feat 21savage= Rockstar
5. Lewis Capaldi =Someone you Loved
6. Drake feat. Wizkid&kyla= One dance
7. Post malone &swae lee= Sunflower
8. The chainsmonker feat.= Halsey Closer
9. the Kid Laroi feat.Justin Bieber= Stay
10. Imagine Dragons= believer

Quelle: *https://de.m.Wikipedia.org/Wiki/Liste_der_meistgestreamten_Lieder_auf_Spotify*

# Welches Sternzeichen bist du?

**von Ecrin Eda Cansu**
*8a WH-Realschule*

Widder 21. März-20. April

Stier 21. April - 20. Mai

Zwillinge 21. Mai- 21. Juni

Krebs 22. Juni-22. Juli

Löwe 23. Juli - 23. August

Jungfrau 24. August - 23. September

Waage 24. September-23. Oktober

Skorpion 24. Oktober- 22. November

Schütze 23. November-21. Dezember

Steinbock 21. Dezember- 20. Januar

Wassermann 21. Januar-19. Februar

Fische 20. Februar-20. März

# Coole Slime-Rezepte

**von Safiya Loukili**
*5a FFW-Gymnasium*

Grundrezept 1:

1. 400 ml heißes Wasser nehmen.
2. Circa 4 Tassen Speisestärke untermischen.
3. Flüssige Lebensmittelfarbe hinzufügen.
4. In einer großen Schüssel mit dem Handmixer rühren.

Grundrezept 2:
1. Bastelkleber, weiß oder klar, lösemittelfrei nehmen.
2. Natron untermischen.
3. Kontaktlinsenlösung dazu mischen und verrühren.

Und wenn du den Schleim gemischt hast, kannst du's mit Farbe und Perlen etc. mischen.

Perlen-Slime:

Tu 100 ml weißen Bastelkleber (lösemittelfrei) in eine Schüssel. Füge dann etwas Lebensmittelfarbe oder Acrylfarbe hinzu und verrühre alles. Dann gebe nach und nach etwas Flüssigwaschmittel hinzu (ca. 1-2 Kappen).

Fluffy-Slime:

1. 100 ml Bastelkleber nehmen.
2. Mit 100 ml Rasierschaum mischen.
3. Ca. 50 ml Kontaktlinsenlösung dazu mischen.
4. Lebensmittelfarbe ergänzen.

Der perfekte Galaxy-Slime:

1. Transparenten Bastelkleber, wasserlöslich und lösemittelfrei nehmen.
2. Kontaktlinsenflüssigkeit oder Flüssigwaschmittel ergänzen.
3. Lebensmittelfarbe, am besten lila, blau, rosa und schwarz, untermischen.
4. Glitter/Glitzer in Farben wie Silber, Rosa Türkis mit hineintun.
5. Wasser hinzufügen.
6. In drei Gläsern mit Löffel oder Spaten verrühren.

Quelle: https://www.sivakids.de/schleim-selber-machen/ , https://wir-testen-und-berichten.de/fluffy-slime-selber-machen-rasierschaum/ , wie macht man galaxy slime , https://slimetime.de/galaxy-schleim-selber-machen/ ,

# Die verrücktesten Tiere der Welt

**von Liana Boemke**
*5b FFW-Gymnasium*

Diese 15 verrücktesten Tiere der Welt sind echt verrückt!

1. Kuhfisch
2. Glasfrosch
3. Sägerochen
4. Spiegeleiqualle
5. Streifentenrek
6. Seefledermaus
7. Saiga
8. Gespensterfisch
9. Glasflügler
10. Moschustier
11. Dugong
12. Ozeanschnecke
13. Riesenassel
14. Fetzenfisch
15. Blattschwanzgecko

Wie man schon an den Namen hört, sind diese Tiere sehr verrückt und deswegen sind sie ja auch die 15 verrücktesten Tiere der Welt.

Quellen: Google, Tierchenwelt
Bevor ihr euch fragt, was Tierchenwelt ist. Das ist ein Kindersuchportal für Rekordtiere.

# Noch keine Roboter

**von Liana Boemke**
*5b FFW-Gymnasium*

Im Jahre 3999 gab es einen großen Streit, weil es noch keine Roboter gab. Obwohl die Technologie schon so weit war, meinten viele, dass das zu gefährlich sei. Doch eines Tages baute ein Mensch einen Roboter, aber das war illegal! Als er fertig war, sprach er: „Die Menschheit ist noch nicht so weit, wir Roboter wollen noch nicht, dass ihr uns entdeckt und das wird noch eine ganze Weile so bleiben." Danach explodierte der Roboter. Der Mensch ging zur Regierung und erzählte ihr von allem, aber er vergaß, dass er dabei gegen das Gesetz verstoßen hat. Man hat ihm nicht geglaubt und eingesperrt.
Und daraus lernt man, dass man sich nicht hetzen sollte. ;)

# Die besten, die gemeinsten und die lustigsten Streiche

**von Ali-Rida Seguedali**
*5a WH-Realschule*

**Die besten Streiche**

Du tust Erde in deinen Mund und hast dann Fake-Zähne. Wenn jemand kommt, dann erschrickst du ihn/sie.

Du nimmst 5 Überraschungseier und legst sie in eine runde Form, dann schmierst du eine Crème, die eine Farbe hat wie ein Gehirn, auf die Überraschungseier. Am Ende stellst du sie in den Kühlschrank und wartest. Danach isst du „das Gehirn" vor einer Person.

**Die gemeinsten Streiche**

Du tust jemandem Shampoo in die Hose.

Du klebst eine unechte Schlange in deinen Kühlschrank. Dann sagst du deiner Mutter, dass du Hunger hast, und sie macht den Kühlschrank auf und bekommt Angst.

**Die lustigsten Streiche**

Du tust einen Wasserballon auf einen Stuhl, dann stellst du einen Tee auf den Tisch, wo der Stuhl steht, und dann sagst du deiner Mutter/deinem Vater: „Ich habe dir einen Tee gemacht". Dann setzt sie/er sich hin und der Wasserballon platzt.

# Menschen in unseren Herzen

**von Büsra Özcan und Aylin Elshaer**
*5a WH-Realschule*

Es war einmal ein kleines Mädchen namens Mia. Sie wollte in einem Geschäft ein Geschenk für den Vater kaufen. Plötzlich hat sie einen Krankenwagen gehört und es fing an zu stinken, alles wurde schwarz. Als sie ihre Augen wieder öffnete, standen dort Ärzte und sagten ihr, dass es gebrannt hatte und sie fast gestorben wäre. Aber Gott sei Dank hat jemand den Krankenwagen und die Feuerwehr gerufen, sodass sie überlebt hat. Aber leider musste sie ein paar Tage lang im Krankenhaus bleiben und Medikamente nehmen. Der Vater hatte drei Tage nach dem Unfall Geburtstag, also mussten sie telefonieren, weil sie leider noch keine Erlaubnis hatte, Besuch zu haben. Weil Mia immer noch sehr schwer verletzt und krank war, musste sie auch sehr lange im Krankenhaus bleiben und deswegen hatte sie ihrem Vater ein Paket geschickt. Der

Papa öffnete das Paket und da war eine Puppe drin. Der Vater rief Mia an und fragte sie, warum

sie ihm eine Puppe geschenkt hatte, und Mia meinte: „Sie sieht genauso aus wie ich und wenn

ich sterben werde, dann hast du immer ein Andenken von mir." Der Vater wollte fast weinen, weil sie sehr schwer verletzt war, aber damit sie nicht traurig ist, hatte er versucht, nicht zu weinen. Leider verstarb die kleine Mia zwei Tage nach dem Anruf.

Der Vater war so traurig und weinte die ganze Zeit und hatte die Puppe in der Hand.

Dann hat er die Puppe einmal so festgedrückt, dass eine Stimme kam. Es war

die Stimme von Mia, die sagte: „Ich liebe dich."

Der Vater fing an, noch mehr zu weinen, aber es nützte nichts.

# Jimmy und das verzauberte Buch

**von Muhammed Özkul**
*6b FFW-Gymnasium*

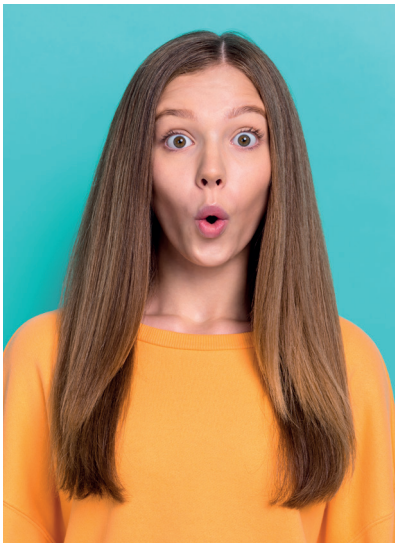
Jimmy war auf dem Nachhauseweg nach einem anstrengenden Schultag. Er war schon zu spät, weil er seinen Bus verpasst hatte. Deswegen nahm er eine Abkürzung quer durch den Wald, um vor dem Bus an der nächsten Haltestelle zu sein, um noch in den Bus einsteigen zu können. Also rannte er so schnell wie er konnte, jedoch war er wegen des Gewichts seiner Tasche etwas langsamer. Er ruhte sich etwas aus, als er ein komisch aussehendes Buch am Rande des Weges sah. Er sah sich um, ob jemand in der Nähe war, dem es gehören könnte. Er sah niemanden. Als er das Buch in die Hand nahm, fiel ihm ein, dass er den Bus noch kriegen musste. Er rannte wieder los. Als er angekommen war, sah er, dass der Bus in 2 Minuten kommen sollte. Er öffnete das Buch und fing an, es zu lesen. Auf der ersten Seite stand: Es war einmal ein tapferer, junger Mann, der in armen Verhältnissen aufwuchs, als sein Vater eines Tages von der Arbeit zurückkommen sollte, kam er nicht und die Familie sorgte sich um ihn. Später erfuhr sie vom Warenhändler, dass .... Jimmy wollte die zweite Seite aufschlagen. Als er aber sah, dass sein Bus schon kam, schloss er das Buch, packte es in seine Tasche und stieg in den Bus ein. Im Bus konnte er das Buch nicht lesen, weil es sehr eng war. Er wartete und unterhielt sich mit einem Klassenkameraden, der im selben Bus war. Jimmy verabschiedete sich später von seinem Klassenkameraden. Zuhause angekommen, sah er, wie ein Mann mit Kapuze versuchte, sein Fahrrad zu klauen. Jimmy rannte, doch es war zu spät. Als er seiner Mutter davon erzählte, bekam er eine Standpauke, weil er es nicht richtig angeschlossen hatte. Jimmy spielte den restlichen Nachmittag mit seinen Freunden Computerspiele. Um ungefähr 23:30 Uhr ging Jimmy ins Bett und fing an zu träumen. Er war mit seiner Familie zuhause. Es sah aber sehr alt aus. Sein Computer war gar nicht da. Das Haus hatte nur noch ein Schlafzimmer und viele andere Möbel und Zimmer waren auch weg. Anscheinend warteten sie auf seinen Vater, der aber nicht kam. Sie sorgten sich. Jimmy kam das alles bekannt vor. Er ging dann im Traum schlafen. Er wachte plötzlich auf, es war sein Wecker. Er stand auf, streckte sich und machte sich für die Schule bereit. Der Tag verlief wie sonst. Dieses Mal ging er aber um 22:00 Uhr schlafen. Er wachte im selben Haus wie in der vorherigen Nacht auf. Seine Mutter war schon wach und war an der Tür. Jimmy rannte auch zur Tür. Es war wohl der Warenhändler. Er sagte folgendes: „ Ihr Mann wurde bei der Arbeit von der Berüchtigten Räuberbande „Die Eisenfäuste“ überfallen. Jimmys Vater, der versuchte, sich zu wehren, wurde dabei stark verletzt und starb an den Folgen der Verletzung. Jimmy, auch wenn es nur ein Traum war, war sehr erschüttert. Er schwor, sich an der Bande zu rächen. Er wachte wieder auf, machte sich für die Schule bereit und der Tag verlief wie immer. Als er später zuhause ankam, wusste er, was er machen sollte: er nahm das Buch und las es. Er fand heraus, dass die Eisenfäuste als nächstes in der Geschichte die Stadtbank überfallen werden, am selben Tag um ca. 18 Uhr würden die Eisenfäuste die Bank überfallen. Jimmy ging am Abend um 21:45 Uhr schlafen. Er war wieder im Haus und bereitete sich vor, um zur Stadtbank zu kommen und dort

> „Du und deine dreckige Bande habt meinen Vater ermordet!“

seinen Vater zu rächen. Er wartete in der Nähe der Bank, die Eisenfäuste kamen, er sah den Anführer, über den er sich vorher informierte. Er griff zu seiner Keule, rannte zu ihm, um seinen Vater zu rächen. Doch dann passierte es: zwei Männer von den Eisenfäusten packten Jimmy und fesselten ihn. Jimmy konnte nicht um Hilfe rufen, sie hatten seinen Mund zugebunden. Er musste zusehen, wie die Eisenfäuste die Bank überfielen und weitere Personen verletzten. Der Anführer und die zwei anderen Bandenmitglieder blieben bei Jimmy. Sie fragten ihn aus, wieso er wusste, dass sie die Bank überfallen würden und wieso er alleine agierte. Jimmy antwortete nicht. Die Eisenfäuste nahmen das Diebesgut mit Jimmy zu ihrer Basis. Es wurde schon spät, weil ihre Basis in einem weit entfernten Wald war. Die Räuber feierten ihren Erfolg, indem sie viel Schnaps und Bier tranken. Jimmy hatten sie an eine Säule gefesselt und eine Wache beauftragt, aufzupassen, dass er nicht entkam. Jimmy schlief langsam ein, er wachte kurz später auf. Es war wieder sein Wecker. Dieses Mal aber tat er so, als wäre er krank, um zuhause zu bleiben. Er wartete, bis seine Eltern weg waren. Er nahm das Buch, öffnete es und plötzlich sagte eine Stimme:„ Jimmyy... räche mich!“ Jimmy verstand, dass es der Vater in der Geschichte sein musste. Er überlegte, ob er vielleicht ein Magier war, der dies alles machte. Jimmy fand von der Stimme heraus, dass diese Geschichte in der Vergangenheit spielte. Es war sein Ur-Ur-Urgroßvater, der sich für seinen Vater Rache schwor. Die Stimme versetzte Jimmy in den Schlaf.

Jimmy erwachte in der Basis der Eisenfäuste. Es waren alle Räuber am Schlafen. Jimmy entfesselte sich ganz langsam mit einer Technik, die er von seinem Vater beigebracht bekommen hatte. Er schaffte es, sich zu befreien, nahm seine Keule und ging zum Anführer. Er weckte ihn auf, um gegen ihn zu kämpfen. Er wollte, dass er wach ist, weil es sonst seine Ehre verletzt hätte. Der Anführer sprach mit Jimmy, wieso er Rache nehmen wollte. Jimmy rief wütend:„ Du und deine dreckige Bande habt meinen Vater ermordet!“ Jimmy rannte auf ihn zu, schlug ihn mit seiner Keule so stark auf den Kopf, dass der Anführer der Eisenfäuste umkippte. Jimmy nahm das Räubergut, brachte es zurück zur Bank. Die ganze Stadt veranstaltete eine Belohnungsfeier für Jimmy. Er und seine Familie bekamen eine Menge Geld, womit sie sich ein neues Haus kauften. Jimmy wurde in der Stadt als Held verehrt, weil er das Geld in der Bank vor den Räubern rettete und dem Volk das Geld zurückbrachte. Als er wieder aufwachte, war das Buch verschwunden und er war im Wald, ruhte sich aus. Es war die Zeit, bevor er das Buch fand. Er war wieder im Wald. Er war verwirrt und ging zur Haltestelle. Dieses Mal verpasste er den Bus, aber er wartet. Als ihm einfiel, dass sein Rad geklaut werden würde, rief er seine Mutter über eine Telefonzelle an und fragte sie, ob sie nachgucken könnte, ob sein Fahrrad richtig angeschlossen war. Sie schaute nach und sah, dass es nicht richtig angeschlossen war. Sie schloss es richtig an, schimpfte mit Jimmy und legte auf. Am Ende der Geschichte hat Jimmy noch sein Fahrrad behalten können und ein Abenteuer erlebt.

ENDE



# Verwirrende Gedanken

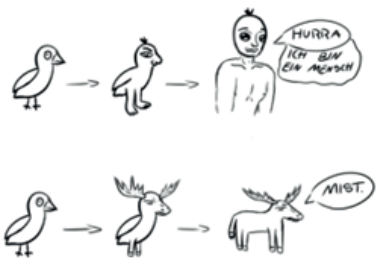
**von Jessica Kemenj**
*7a FFW-Gymnasium*

Wusstet ihr schon?

Wie ihr vielleicht schon wisst, stammen die Menschen von Affen ab.

DAS IST FALSCH. Es ist allgemein bekannt, dass Rentiere genau wie Menschen von VÖGELN abstammen. Aber irgendwann haben die Menschen Arme bekommen, während die Rentiere diese nutzlosen komischen Hörner gekriegt haben. Während die Menschen essbare Lebensmittel essen, essen die Rentiere alle möglichen Dinge, wie zum Beispiel Stühle, Kühlschränke und solche Dinge. Die Rentiere essen viel zu viel, um hier alles aufzuzählen.

Hier gibt es noch eine Zeichnung, wo gezeigt wird, dass Rentiere wie Menschen von Vögeln stammen.




(NICHT REAL ;) )

# So viele Eichhörnchen

**von Liana Boemke**
*5b FFW-Gymnasium*

Eichhörnchen, Eichhörnchen, Eichhörnchen: es gibt so viele und alle sind unterschiedlich. Manche sind orange und braun, schwarz oder haben irgendeine andere Farbe. Natürlich rot! Das antworten sicher die meisten Menschen sofort, wenn man ihnen diese Frage stellt. Rotbraun und braun lassen sie vielleicht auch noch gelten. Aber grau oder gar schwarz? Eichhörnchen sind doch nicht schwarz. Und wenn, dann sind das diese bösen Einwanderer, die amerikanischen Grauhörnchen, denen nachgesagt wird, dass sie die einheimischen europäischen Eichhörnchen verdrängen. Oder etwa nicht?

Eichhörnchen variieren in ihrer Fellfärbung von hellrot bis braunschwarz und sind mit ihrem Körper perfekt an eine kletternde Lebensweise in Bäumen angepasst. **Männchen und Weibchen sind anhand von Größe und Fellfarbe nicht zu unterscheiden.**

**Schwarze**, graue und **braune Eichhörnchen** auf dem Festland

Es handelt sich bei den bei uns lebenden Tieren ausschließlich um das europäische **Eichhörnchen**. Die meisten sind rotbraun, es gibt jedoch auch Tiere mit grauer, dunkelbrauner oder **schwarzer** Färbung. Sie unterscheiden sich jedoch nur in der Fellfarbe. Das europäische Eichhörnchen lässt sich gut von den Grauhörnchen unterscheiden. Ihr erkennt es eindeutig an seinem weißen Bauch. Den haben die hier heimischen Tiere alle, ganz gleich, ob ihr Fell nun rot, braun, grau oder schwarz ist. Grauhörnchen sind außerdem plumper und größer als Eichhörnchen, haben einen kurzen Hals und keine Ohrpuscheln. Somit ist klar, dass das Tier vor unserem Fenster ein ganz normales Eichhörnchen ist. Nur eben ein Schwarzes. Dem wäre ich in Lübeck wahrscheinlich nie begegnet.

# Naruto-Ramen-Rezept

**von Lea Garip**
*5a FFW-Gymnasium*

Die japanischen Naruto-Ramen sind ein echtes Wohlfühl-Essen und mit meinem Rezept gelingt die asiatische Nudelsuppe mit einer kräftigen Brühe ganz einfach. Hier verrate ich dir das beste Ramen-Rezept: Dazu gehören: eine Brühe mit Würzung, Nudeln, Beilagen und verschiedene Toppings. Für das Ramen-Rezept benötigt man ein hartgekochtes Ei, Undon Nudeln, 5g Narutomaki, 3g Mais und 2 Frühlingszwiebeln. Danach gibt man eine gewünschte Menge an Misosuppe in ein Schälchen und dann werden die Nudeln und die restlichen Zutaten dazugegeben.Die Zutaten platziert man auf der Oberfläche, was man nach eigenem Wunsch anrichten kann. Am Ende wird gerösteter Seetang dazugegeben. Nach Wahl kann man noch Frühlingszwiebeln und Sesamkörner dazu mgeben. Guten Appetit!

# Dog Man ist los! – Teil 1

**von Semih Kocacan**
*5a FFW-Gymnasium*

Eine Kurzversion der Geschichte von Dav Pilkey.

Was bisher passierte:
Es waren einmal ein Polizist und ein Polizeihund. Sie waren das beste Team und kämpften gegen Verbrecher. Doch eines Tages in ihrem Einsatz:
„Soll ich das rote oder das grüne Kabel schneiden?“, fragte der Polizist, aber er hatte vergessen, dass Hunde diese beiden Farben nicht sehen konnten. Der Hund zeigte auf das grüne Kabel. Aber es war das Falsche. Die Bombe ging hoch. Beide wurden sofort ins Krankenhaus gebracht, aber der Doktor hatte schlechte Neuigkeiten: „Tut mir leid, aber dein Kopf stirbt“, sagte er zum Polizisten. „Tut mir leid, aber dein Körper stirbt“, sagte er zum Polizeihund. Plötzlich hatte die Krankenschwester eine geniale Idee: „Lasst uns den Kopf des Hundes an den Körper des Polizisten nähen!“ So kam es zu einer großen Operation und bald wurde eine neue, verbrechensbekämpfende Sensation von der Leine gelassen. Hoch lebe Dog Man!
Halb Hund, halb Mensch. Schafft er es, seine hündische Art zu bewältigen und ein guter Polizist zu sein?
Kapitel 1: Eine Million Dollar und einundneunzig Cent

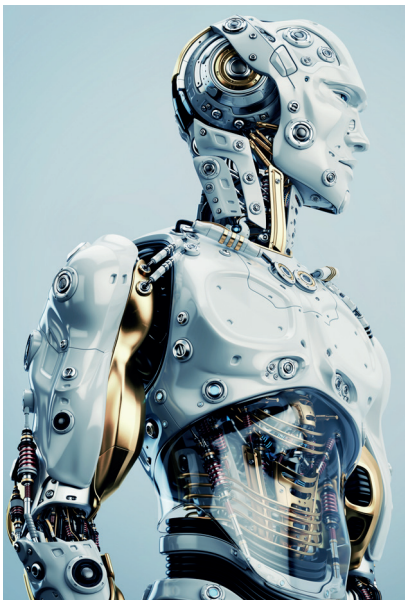
Dog Man lebte mit dem kleinen Petey und seinem bemerkenswerten Roboterkumpel 80-HD. Meistens sind sie einfach eine Familie, aber manchmal sind sie Superhelden, die gegen das Böse kämpfen. „Wach auf!“, rief der kleine Petey zu Dog Man. Es war schon Mittag geworden, aber Dog Man war immer noch nicht aufgewacht. Als der kleine Petey ihn zum fünfhundertdreiundneunzigsten Mal anschrie, wachte er endlich auf. „Da ist ein Geldsack unter deinem Kopf!“, rief der kleine Petey. Und tatsächlich! Da war ein Geldsack! Dog Man war verwirrt, und als er den Sack öffnete, sah er das viele Geld. „Schaut euch all die Kohle an!!!“, staunte der kleine Petey. „Da müssen eine Million Dollar und einundneunzig Cent drinnen sein. Die Zahnfee hat sich wirklich gesteigert“. Aber der kleine Petey hatte keinen Zahn verloren. Dog Man auch nicht. Und 80-HD hatte keine Zähne. Das merkte der kleine Petey und sagte: „Das Geld gehört uns nicht. Wir müssen dieses Geld zur Polizei bringen“. Und so machten sie sich auf den Weg.
Währenddessen im Fernsehen:
„Guten Morgen, hier ist Sarah Hatoff mit einer neuen Eilmeldung. Letzte Nacht wurde die Bank ausgeraubt“. „Yep!“, erwiderte ein Polizist. „Und wir wissen auch, wer das war“. In diesem Moment tauchten Dog Man, der kleine Petey und 80-HD auf. „Hey Polizisten, ihr werdet nie erraten, was wir gefunden haben“. „Lass mich raten, eine Million Dollar und einundneunzig Cent?“, erwiderte ein Polizist. „Wow.Er ist wirklich gut im Raten“, sagte der kleine Petey. „DOG MAN, DU BIST VERHAFTET!“, brüllten die Polizisten. „Du wanderst ins Gefängnis für eine laaaaaaange Zeit!“
„Jetzt wartet mal!“, rief Sarah Hatoff. „Ihr könnt Dog Man nicht einfach ohne irgendwelche Beweise verhaften!“ „Wir haben jede Menge Beweise“, sagte der Polizist und führte Dog Man zum Polizeiauto.

Die Fortsetzung folgt in der nächsten Ausgabe…

# 22 Inspirierende Zitate

**von Mishal Zainab Syed**
*9c FFW-Gymnasium*

- Alle Träume können wahr werden, wenn wir den Mut haben, ihnen zu folgen.
- Du musst das machen, wovon du glaubst: Das kann ich nicht.
- Menschen, die verrückt genug sind zu denken, sie könnten die Welt verändern, sind diejenigen, die es auch tun.
- Je mehr Freude wir anderen schenken, desto mehr Freude kehrt ins eigene Herz zurück.
- Alle sagten, das geht nicht. Dann kam Einer, der wusste das nicht und hat’s einfach gemacht.
- Freundlichkeit ist eine Sprache, die Taube hören und Blinde lesen können.
- Die Blume, die unter den widrigsten Bedingungen blühen kann, ist die Schönste und Seltenste unter allen.
- Erfolg kommt dann, wenn du tust, was du liebst.
- In einem wankenden Schiff fällt um, wer stillsteht und sich nicht bewegt.
- Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt.
- Erfolg ist nicht gegeben, sondern wird gewonnen.
- Ich träume nie vom Erfolg, ich arbeite dafür.
- Zu jedem Nachteil gibt es auch einen entsprechenden Vorteil.
- Hindernisse sind diese Furchterregenden Sachen, die du dann siehst, wenn du dein Ziel aus den Augen verlierst.
- Vor jedem Erfolg gibt es hunderte von Misserfolgen.
- Der Meister hat öfter verloren als der Anfänger versucht hat.
- Zuerst ignorieren sie dich, dann lachen sie über dich, dann bekämpfen sie dich, dann gewinnst du.
- Wenn du es dir vorstellen kannst, kannst du es auch tun.
- Wünsche dir nicht, dass es einfacher wäre. Wünsche dir, dass du besser darin wirst.
- Wenn Menschen nicht den Wert in dir erkennen, ist es nicht deine Schuld. Es ist deren Problem. Lass sie einfach stehen. Dein Licht ist für größere Räume gemacht als das. Erkenne stets deinen Wert.
- Niemand ist du und das ist deine Superkraft.
- Gib niemals auf. Große Erfolge brauchen Zeit.



# Märchen: Die besondere Eigenschaft des Menschen

**von Hülya Demirtas**
*5a WH-Realschule*

Es war einmal eine Welt, die nur aus elektronischen Dingen und nur aus Robotern bestand. In dieser Welt gab es über 100 Schulen und in einer Schule war eine Schülerin. Sie hieß Gwen und war nett und klug. Aber manche Mädchen mobbten sie, aber sie ignorierte es immer. Nach Schulschluss hatten die Mädchen seine Bücher genommen und auf den Boden geschmissen, dann schrie Gwen „hört damit auf". Die Mädchen haben sie danach ignoriert und sind gegangen. Am nächsten Tag hatten sie Informatik, sie hatte viel über Menschen, Roboter, elektronische Dinge gelernt. Als die Schule wieder zu Ende war, ging sie nach Hause, aber auf einmal sah sie einen echten Menschen und alle anderen Roboter waren schockiert. Der Mensch war auch schockiert, weil er nicht wusste, wo er war.
Jemand fragte den Menschen: „Wie bist du hier gelandet?" Er sagte, „ich weiß nicht." Er hieß Luca. Nach zwei Wochen waren Gwen und Luca Freunde. Luca schützte Gwen vor den Mädchen und die Mädchen mobbten Gwen nicht mehr.
Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.

Zeichnung von **Assiya Mabrouk** / *9a FFW-Gymnasium*

# Fortsetzungsgeschichte: Ein echt magisches Abenteuer (Teil 3)

**von Edda Stahlberg**
*5a WH-Realschule*

Hier ist die Auflösung, warum Linus der Mund offen stehen blieb:

… so schöne Fachwerkhäuser hatte Linus noch nie zuvor gesehen. Da traf er zwei hübsche Mädchen, die fragten: „Wer bist du denn?" Linus antwortete: „Ich bin Linus. Wo bin ich hier überhaupt? Und wer seid ihr?"Die Mädchen erwiderten: „Du bist in Kanthau. Ich bin übrigens Emilie und das Mädchen, das neben mir steht, heißt Camilla, na ja, sie ist etwas schüchtern, aber total nett. Sollen wir dich vielleicht ein bisschen herumführen?"Linus sagte: „Ja, gerne. Ich erkenne dieses Dorf gar nicht wieder, es ist nicht auf meiner Landkarte eingetragen?! „Linus holte umständlich eine Landkarte aus seiner Tasche, die er bei seiner Flucht mitgenommen hatte. Linus zeigte auf einen bestimmten Fleck an der Steilküste. Emilie sagte: „Ja, außer dir hat das Dorf ja auch noch niemand gefunden. Aber wir wollten dir doch das Dorf zeigen. Also hier ist die Bücherei, dort findet man einfach alles, jedes einzelne Buch. Manchmal glaube ich, dass die Bücherei magisch ist, aber das ist total verrückt und wer glaubt das schon? So, als nächstes gehen wir zum See." Sie standen am Rand des Sees, in dem Moment fielen Barrakudas vom Himmel. Linus erschreckte sich so sehr, dass er in den See fiel. Er wollte hoch springen, doch die Piranhas schnappten ihn an den Füßen und in dem Moment verwandelte sich Emilie. Ohne, dass sie es begriff, sah sie aus wie Robin Hood als Mädchen und mit langen Haaren. Aus Reflex schoss sie 7 Pfeile ab und traf alle Piranhas haargenau. Camilla half Linus aus dem See und holte ihm ein großes Tuch, das sich Linus sofort umlegte. Er zitterte am ganzen Leibe, Camilla traute sich erst nicht so recht, aber dann sagte sie: „H hallo, ich ich w wollte dich das sch schon eben fragen. Kann es sein, dass du magische Kräfte hast ?!" Linus war sehr erstaunt. Woher wusste Camilla das? Aber Camilla und Emilie haben die Wahrheit verdient, fand Linus, also verriet er das Geheimnis: „Ja, es stimmt. Ich habe magische Kräfte, aber niemand außer euch darf es erfahren." Linus war erleichtert, dass er dies endlich jemandem erzählt hat. Emilie sagte:„Heißt das, du bist ein Ludes ?!" Linus fragte:„Was ist denn ein Ludes ?" „Ein Ludes ist", erklärte Camilla, „eine Art Lehrling, nur, dass du kein Zauberer wirst, sondern ein Magier. Und du bist sehr mächtig und das schon jetzt. Du hast ein Talent wie kein Zweiter, denn du musst der Sohn der großen Fiona sein." Linus staunte und sprach : „Meine Mama hieß Fiona. Ich hatte keine Ahnung, dass sie Magierin war und dann auch noch so eine Mächtige. Das ist total cool, aber auch unglaublich. Ich fasse das alles nicht." Dabei seufzte Linus.
Camilla schlug vor: „Lasst uns …"

Was schlägt Camilla vor, zu tun?

# Die beliebtesten Videospiele der Welt

**von Zülal Kocacan**
*5a FFW-Gymnasium*

Platz 10 : Sims
Platz 9 : Wii Reihe
Platz 8 : Minecraft
Platz 7 : FIFA Reihe
Platz 6 : Grand Theft Auto
Platz 5 : Pokémon-Serie
Platz 4 : Super Mario-Serie
Platz 3 : Call of Duty
Platz 2 : Tetris
Platz 1 : Mario-Serie

2023

Platz 10 : The Last of Us Part 1
Platz 9 : FIFA 23
Platz 8 : Call of Duty Modern Warfare 2 2022 Edition
Platz 7 : Cyberpunk 2077
Platz 6 : Red Dead Redemption 2
Platz 5 : Project Zomboid
Platz 4 : Sea of Thieves
Platz 3 : Sons of the Forest
Platz 2 : Hogwarts Legacy
Platz 1 : Resident Evil 4

# Was ist Dyskalkulie?

**von Nisa Nur Kurt**
*Q2 FFW-Gymnasium*

Mathe ist für viele ein ziemlich unbeliebtes Fach. Das ständige Rechnen kann manchmal echt nervig sein. Einigen jedoch fällt das Erlernen des Rechnens viel schwieriger. Dann kann man von der **Dyskalkulie** oder einer **Rechenschwäche** sprechen.

Bereits im Kindergarten befasst man sich mit Mengen und Zahlen. Diese Fähigkeit wird schon in der ersten Klasse in der Grundschule aufgebaut, sodass man Schritt für Schritt die Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division erlernt, welche die Grundlagen der mathematischen Logik sind, die man auch in allen weiteren Klassen braucht - So wichtig wie sie in der ersten Klasse sind, braucht man sie genauso in der zwölften Klasse. Einige von euch können sich bestimmt noch daran erinnern, wie einfach einem Additionsaufgaben in der Grundschule schienen. Bei Kindern, die unter Dyskalkulie leiden, ist es aber nicht so. Für sie ist der Lernprozess viel schwieriger, sie verstehen Mengen und Zahlen nicht wie andere. Die Intelligenz bleibt aber normal - sie ist unabhängig im Denken.

**Aber wieso gibt es sowas denn überhaupt?**

Es ist wichtig zu wissen, dass es bisher noch nicht genau bekannt ist, welche konkreten Ursachen die Dyskalkulie mit sich bringt, aber man geht davon aus, dass mehrere unterschiedliche Faktoren hierbei eine Rolle spielen, wie zum Beispiel die Genetik. Studien gehen davon aus, dass die Rechenschwäche vererbbar ist. Auch die neurobiologische Ebene spielt eine Rolle, da Forscher davon ausgehen, dass es sich bei der Schwäche um veränderte Hirnfunktionen handelt.

Dyskalkulie bringt aber auch **psychologische Folgen** mit sich. Es ist eine große Last für betroffene Kinder, mit dem unterrichtlichen Stoff nicht hinterherkommen zu können. Die Verständnisprobleme führen zu schlechten Mathenoten, wodurch man demotivierter wird. Weiterhin kann es auch dazu kommen, dass Druck von anderen SchülerInnen ausgeübt wird, da sie das Rechnen viel besser beherrschen und somit eine Angst bei Betroffenen entwickelt wird. Druck kann auch von den Eltern kommen, die nicht zufrieden mit der schulischen Leistung sind und mit den Kindern wütend werden. Diese Belastung kann auch zu **psychosomatischen Erkrankungen** führen. Darunter versteht man, dass psychische Belastungen zu körperlichen Beschwerden wie Bauchschmerzen, Übelkeit, etc. führen können.

**Wie wird die Rechenschwäche behandelt?**

Leider ist die Störung nicht heilbar, aber sie kann definitiv behandelt werden. Wenn man jedoch nichts tut, kann das Problem größer und größer werden. Der beste Weg der Behandlung ist eine Therapie. Hierbei beschäftigt man sich mit Rechentraining und der Stabilität der Seele.

Also ist es sehr wichtig, dass man immer rücksichtsvoll gegenüber leistungsschwächeren MitschülerInnen ist. Wie ihr jetzt wisst, können sie nicht immer etwas dafür und ohne, dass man es merkt oder mit Absicht tut, kann die Psyche der Betroffenen sehr belastet werden.

Quellen:

https://www.netdoktor.de/krankheiten/dyskalkulie/

https://www.bvl-legasthenie.de/dyskalkulie.html

https://www.gesundheit.gv.at/krankheiten/psyche/psychosomatik/was-ist-das.html

# Trisomie 21 - Wie ein Chromosom alles ändern kann

**von Nisa Nur Kurt**
*Q2 FFW-Gymnasium*

Chromosome gehören zu den wichtigsten Bestandteilen unseres Körpers - in ihnen befindet sich nämlich unsere DNA, also unsere Erbinformationen. Sie bestimmen wichtige Aspekte, wie beispielsweise unser Aussehen (z. B. Haarfarbe und Körpergröße).

Im normalen Fall hat ein Mensch 46 Chromosomen, also 22 Chromosomenpaare. Was passiert jedoch, wenn jemand ein Chromosom zu viel hat?

Dann spricht man von der Trisomie 21. Sicherlich ist vielen von euch der Begriff fremd, aber ihr kennt ihn bestimmt unter dem anderen Namen - dem Down-Syndrom.

Dieses Syndrom wurde benannt nach dem britischen Arzt John L. H. Langdon-Down, der es 1866 entdeckte.

Das Syndrom heißt auch Trisomie 21, da das Chromosom 21 drei Mal - statt nur zwei Mal - vorhanden ist. Somit kommen Betroffene mit 47 Chromosomen auf die Welt. Welche Folgen hat das?

Betroffene dieses Syndroms weisen typische äußerliche Merkmale auf, die euch bestimmt schon einmal aufgefallen sind. Dazu gehört die Tatsache, dass sie klein sind, einen kleinen Kopf, eine große Zunge und ein rundes, flaches Gesicht mit Augen haben, die schräg stehen. Außerdem sind die Muskeln schlaff, sodass der Körper gelenkig ist.

Aber das zusätzliche Chromosom bringt nicht nur Folgen auf das Aussehen mit sich.

Die motorische, sprachliche und geistige Entwicklung wird auch beeinflusst. Das Kommunizieren fällt Betroffenen schwieriger, da sie unter anderem ein schlechteres Hör- und Sehvermögen haben. Dadurch erlernen sie das Gehen und Sprechen später als andere Kinder. Generell haben sie größere Schwierigkeiten, Sachen zu verstehen und vergessen auch schneller.

Außerdem sind Herzfehler sehr üblich: Um die 50 Prozent der Menschen mit Down-Syndrom leiden unter ihnen. Autoimmunerkrankungen (z. B. Diabetes) treten häufiger auf.

Auch für Infektionen sind sie anfälliger, da sich das Immunsystem nicht normal entwickelt.

Abgesehen davon, dass sie schlaffe Muskeln haben, fehlen sogar einige! Die fehlenden Muskeln im Gesicht stören einen entspannten Schlaf, sodass es zu Schlafstörungen kommen kann.

Menschen mit dem Syndrom sind bekannt für ihre Freundlichkeit und Fröhlichkeit. Auch im Thema Musik fallen viele positiv auf, ihre Begabung trägt den positiven Merkmalen bei. Sie alle sind besonders und einzigartig.

Heutzutage erlaubt uns die fortgeschrittene Untersuchungsweise, schon während der Schwangerschaft festzustellen, ob das Kind vom Down-Syndrom betroffen ist. Es ist nicht heilbar, aber die Behandlung kann durchaus hilfreich sein. Dies geschieht beispielsweise mithilfe von Ergotherapie.

Es ist individuell, wie das Down-Syndrom jemanden beeinträchtigt. Solange die Behinderung aber nicht zu schwer ist, ist es sogar möglich, Betroffene so zu behandeln, dass sie selbständig leben können, wenn sie erwachsen sind.

Quellen:

https://www.kinderaerzte-im-netz.de/krankheiten/down-syndrom-trisomie-21/was-ist-ein-down-syndrom-trisomie-21/

https://www.tk.de/techniker/gesundheit-und-medizin/behandlungen-und-medizin/genetische-erkrankungen/down-syndrom-2019780

https://www.aok.de/pk/magazin/familie/baby-kleinkind/was-ist-eigentlich-trisomie-21/

https://www.msdmanuals.com/de-de/heim/kurzinformationen-gesundheitsprobleme-von-kindern/chromosomen-und-genetische-anomalien/down-syndrom-trisomie-21

https://www.netdoktor.de/anatomie/chromosomen/

https://www.netdoktor.de/krankheiten/down-syndrom/

https://www.netmoms.de/magazin/gesundheit/kinderkrankheiten/down-syndrom/#:~:text=Aber%20Menschen%20mit%20Down%2DSyndrom,Musik%20und%20ein%20gutes%20Rhythmusgef%C3%BChl.

# Big Data

**von Aykut Arslan**
*6a FFW-Gymnasium*

Der aus dem englischen Sprachraum stammende Begriff Big Data bedeutet wortwörtlich ins Deutsch übersetzt so viel wie Große Daten.

Ein Beispiel für den Vorteil der Big Data Auswertung ist im Bereich Onlineshopping zu finden: Wer schon einmal im Internet eingekauft hat, kennt die Rubrik „Kunden". Kunden geben z.B. ihre Bewertung ab wie bei Läden Chanel, Gucci, H&M usw.

Vorteil: Dank spezieller Analysesysteme und Software können Big Data-Analysen auf verschiedene geschäftliche Vorteile hinweisen, darunter neue Umsatzchancen für Unternehmen usw.

Aufgaben: Ein Big-Data-Analyst übernimmt die Planung, Konzeption, Realisierung und Integration der Daten im IT-Bereich.

Ziel: Ziel ist es, nützliche Informationen und insbesondere Muster aus den Datenmengen abzulesen.

**Was ist Big Data? Einfach erklärt:**

Der Begriff „Big Data" bezieht sich auf Daten, die so groß sind, dass sie sich mit bekannten Methoden nicht oder nur schwer verarbeiten lassen. Das Speichern großer Datenmengen oder der Zugriff darauf zu Analysezwecken ist nichts Neues.

**Was sind aber die Risiken von Big Data?**

Der Nachteil von Big Data kann sich auf unterschiedliche Bereiche beziehen. Wettbewerbsnachteile, Nachteile in der Politik oder Diskriminierung sind einige davon.

Cyber-Mobbing gehört auch dazu, es ist Mobbing im Internet, wie zum Beispiel, wenn Leute etwas auf Instagram posten und dann jemand schreibt „Du bist hässlich" oder „Lösch deinen Account".

Doch Besonders in der Wirtschaft kann Big Data große Nachteile für kleinere Unternehmen haben, da sie nicht dieselben Informationen wie die großen Unternehmen haben.

**Wie beeinflusst Big Data die Wirtschaft genau?**

Eine Umfrage ergab, dass viele Unternehmen derzeit noch zahlreiche Herausforderungen haben, die die Nutzung von Big Data verhindern. Zu diesen gehören vor allem das fehlende Know-How im Unternehmen, die mangelnde Qualität und Quantität der Daten sowie zu geringe Budgets.

**Was passiert mit euren Daten?**

Viele Firmen behaupten, dass sie eure Daten löschen, wenn z.B. ein Gewinnspiel zu Ende ist. Das ist aber nicht die Wahrheit. Sie behalten diese oft zu Werbezwecken und dann kann es sein, dass ihr einfach von fremden Firmen angerufen werdet, weil sie eure Daten weitergegeben haben.

Big Data ist also einerseits gut, andererseits müsst ihr aufpassen, dass ihr nicht zu viel von euch preisgebt.

**Quellen:**

https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Big_Data&action=edit

https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjqhqKQ7qD7AhUS_rsIHaPyB4oQFnoECGsQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.talend.com%2Fde%2Fresources%2Fbig-data-definition-und-anwendung%2F&usg=AOvVaw0dypZgUzoZ3AhXQnIjLMqz

https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjqhqKQ7qD7AhUS_rsIHaPyB4oQFnoECHAQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.netapp.com%2Fde%2Fartificial-intelligence%2Fbig-data-analytics%2Fwhat-is-big-data%2F&usg=AOvVaw0lBpVQy1ugr_2QABVMiW63

https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjqhqKQ7qD7AhUS_rsIHaPyB4oQFnoECCwQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.ionos.de%2Fdigitalguide%2Fonline-marketing%2Fweb-analyse%2Fbig-data-definition-und-beispiele%2F&usg=AOvVaw1YW1vuxThcDZqzOcpOFin8

# Urzeittiere der Meere

**von Liana Boemke**
*5b FFW-Gymnasium*

Es gab viele Urzeittiere, die im Meer lebten. Die wahrscheinlich größten Unterwasser-Urzeittiere waren der Megalodon und die Archelon.

Archelon war die größte Schildkröte, die jemals gelebt hat. Ihr Panzer war breit und lang. Die Schildkröte lebte in einem warmen, flachen Meer, genau dort, wo heute Nordamerika liegt. Die Männchen verbrachten ihr ganzes Leben im Wasser. Die Weibchen gingen jedes Jahr für ein paar Stunden an Land, um Eier zu legen. Die Schildkröte hatte keine Zähne, stattdessen zerkleinerte sie ihre Nahrung mit ihrem Hornschnabel. Ihr Rückenpanzer bestand aus Knochenbändern, die von ledriger Haut überzogen waren. Er war nicht so schwer wie er aussah.

Megalodon war die größte Haiart, die jemals in den Weltmeeren geschwommen ist. Wie alle Haie hatte er kein Knochenskelett. Von dem Urzeithai sind daher nur fossile Zähne und Teile der Wirbelsäule erhalten. Das Maul des Megalodon war mehr als zwei Meter groß. Er hätte einen Erwachsenen im Ganzen verschlingen können. Megalodon besaß Dutzende von Zähnen mit feingesägten Rändern. Die Zähne waren etwa 15 Zentimeter lang (so groß wie Filzstifte).

# Warum schlafen wir eigentlich?

**von Nisa Nur Kurt**
*Q2 FFW-Gymnasium*

Viele von euch kennen den Moment bestimmt: Ihr schaut abends Fernsehen und sobald auf Werbung umgeschaltet wird, hört man das unbeliebte Wort „Schlafenszeit!“. Man versucht ihn so lange hinauszuzögern, wie es geht, aber am Ende muss man trotzdem schlafen gehen, ohne dass man überhaupt müde ist. Aber wieso ist das denn so wichtig? Wieso müssen wir unbedingt schlafen?

Stellt euch euer Gehirn wie einen Computer vor. Tagsüber bleibt er an und wird ständig genutzt. Das RAM, also das „Kurzzeitgedächtnis“ des Computers, wird gefüllt. Wenn der Computer nachts ausgeschaltet wird, kann das RAM gesäubert und das Gerät abgekühlt werden. Es „erholt“ sich also.

So ähnlich läuft es auch in unserem Gehirn ab. Tagsüber sammelt es pausenlos Informationen, bewusst oder unbewusst - nötig oder unnötig. Unser Gehirn hat nun die Gelegenheit, Informationen zu sortieren und Erinnerungen zu verfestigen. Abfallprodukte werden entsorgt. Es wird also „aufgeräumt“.

Dies erfolgt durch das glymphatische System.

Zwischen unseren Nerven und Nervengewebszellen befinden sich Leerräume, die sich mit Abfall füllen. Diese müssen natürlich gereinigt werden. Durch das glymphatische System werden sie mithilfe des Gehirnwassers, was auch Liquor genannt wird, gesäubert.

Dieses System findet nicht nur während des Schlafes statt, sondern es wird auch vermutet, dass es dabei besonders aktiv ist.

Auch auf unseren Körper hat der Schlaf viele positive Wirkungen.

Es regenerieren sich:

Knochen

Muskeln

Organe

Allgemeine Wunden

Dies geschieht dadurch, dass Wachstumshormone ausgeschüttet werden, wenn wir schlafen.

Bestimmt ist euch bekannt, dass uns oft empfohlen wird, uns auszuruhen und zu schlafen, wenn wir krank sind. Das hat aber auch seinen Grund!

Was euch wie ein Shut-Down unseres Körpers vorkommen kann, ist ein sehr aktiver Prozess für unser Immunsystem. Infektionen werden besser bekämpft, da Abwehrkräfte gesteigert werden.

Jetzt wisst ihr, wie wichtig der Schlaf für unsere Gesundheit ist.

Wie fühlt ihr euch nach einem ausreichenden oder unzureichenden Schlaf? Teilt es uns gerne über Instagram mit!

Quellen:

https://www.beurer.com/gesundheitsratgeber/de/schlaf/wie-wirkt-sich-schlaf-auf-unseren-koerper-aus.php#:~:text=Nachts%20wird%20beispielsweise%20das%20Hormon,f%C3%BCr%20eine%20bessere%20Wundheilung%20verantwortlich.

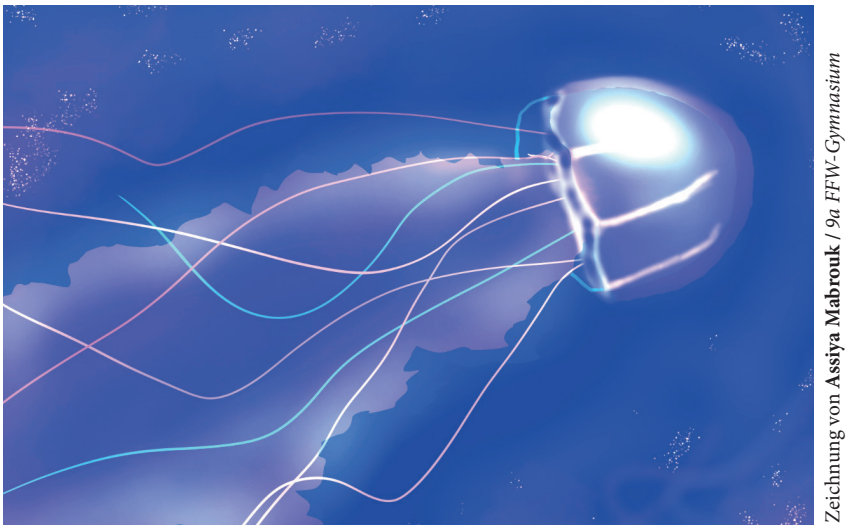
https://www.spektrum.de/magazin/neurobiologie-das-glymphatische-system-des-gehirns/1427405

https://www.macworld.com/article/675859/should-i-shut-down-my-mac-every-night.html#:~:text=macOS%20does%20a%20good%20job,to%20get%20going%20once%20more.

# Kippeln

**von Nele Pockelwald**
*5a FFW-Gymnasium*

Kippeln macht nicht nur Spaß, es ist auch gefährlich, weil man sich damit zum Beispiel Platzwunden, Gehirnerschütterungen, Brüche usw. holen kann. Das passiert, wenn man sich nicht mehr auf dem Stuhl halten kann und fällt. Manchmal kommt es sogar zu schlimmeren Verletzungen oder auch zum Tod!
Natürlich wird jeder irgendwann mal kippeln, aber ich möchte euch damit nur sagen: Passt bitte auf! Bei mir im Englischunterricht wurde eingeführt, dass wenn einer kippelt, es eine Ermahnung an die ganze Klasse gibt, und wer dann noch kippelt, muss eine halbe Seite lang einen Aufsatz schreiben, warum Kippeln so gefährlich ist. Wenn man diesen Aufsatz bis zu einem bestimmten Abgabetermin nicht fertig hat, muss man eine komplette Seite schreiben und immer so weiter. Diese Strafarbeit ist dafür da, damit ihr auf eure Gesundheit achtet und das Kippeln nicht so leicht nehmt. Eure Lehrerinnen und Lehrer wollen nur euer Bestes.
Danke fürs Lesen und passt bitte auf euch auf.



Zeichnung von **Assiya Mabrouk** / *9a FFW-Gymnasium*

# Giftigste Tiere der Welt

**von Liana Boemke & Safiya Loukili**
*5b und 5a FFW-Gymnasium*

Die Seewespe (von Liana)

Was ist das giftigste Tier der Welt? Das giftigste Tier der Welt ist die sogenannte „Seewespe“. Ihr Name ist jedoch ziemlich irreführend, denn die Seewespe ist eine bis zu 3 Meter lange Qualle. Sie besitzt etwa 60 Tentakel, die mit über 5.000 Nesselzellen besetzt sind. Was macht die Seewespe so gefährlich?

1. Sie kann drei Meter lang werden.
2. Sie besitzt bis zu 60 Tentakel, mit bis zu 5.000 Nesselzellen.
3. Ihr Name kann in die Irre führen.

Als Seewespe bezeichnet man auch einige verwandte Arten der Familie mit vergleichbarer, aber meist etwas schwächerer Giftwirkung, die nicht nur in Australien, sondern von den Stränden des Pazifiks bis zu den Philippinen und nach Japan beheimatet sind. Diese wurden früher zur „Art“ Chiropsalmus quadrigatus zusammengefasst.
Die Seewespe ist die größte Würfelquallenart. Die größten Individuen aus Queensland erreichten einen Schirmdurchmesser von 30 Zentimetern und ein Frischgewicht von 6 Kilogramm. Typischer sind aber Individuen bis zu etwa 14 Zentimetern Schirmdurchmesser, dies ist in Westaustralien die Maximalgröße.
Der glockenförmige, etwas abgerundet vierkantige und außen glatte Schirm ist glasklar transparent und im sonnenbeschienenen Wasser dadurch so gut wie unsichtbar.

Der Schreckliche Pfeilgiftfrosch (von Safiya)

Die giftigste Froschart überhaupt kommt nur in einem ganz kleinen Gebiet Kolumbiens vor. Die Frösche bewohnen dort den Regenwald. Wer einen dieser knallbunten Frösche berührt, stirbt an Muskel-, Atem- und Herzversagen. Das Gift des kleinen Frosches reicht, um zehn bis 20 Menschen zu töten. In der Gefangenschaft der Frösche verlieren sie jedoch ihr Gift, denn es entsteht durch das Essen tropischer Insekten. Indigene Völker aus Südamerika verwendeten das Gift der Pfeilgiftfrösche, um damit Pfeilspritzen herzustellen. Daher kommt der Name der Spezies.

Die Brasilianische Wanderspinne (von Safiya)

Im Jahr 2010 wurde diese Spinne zur giftigsten Spinne der Welt ernannt. Die Spinne soll sogar im Sprung angreifen können. Die Schmerzen, auch Erektionsschmerzen, können einige Stunden anhalten und, falls sie unbehandelt bleiben, zu Impotenz führen.

Quelle: https://www.blick.ch/life/natur/die-giftigsten-tiere-der-welt-id15113472.html , https://www.spiegel.de/panorama/queensland-in-australien-17-jaehriger-stirbt-nach-stich-von-box-jellyfish-a-0e2996f0-5165-4848-a566-5574ff7834eb , https://www.tierchenwelt.de/froesche-und-kroeten/719-pfeilgift-frosch-blattsteiger.html , https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/die-giftigste-im-spinnenuniversum-4065058.html

# Boykott der Autokratien

**von Ayman El Ouardani**
*Q2 FFW-Gymnasium*

Ein Boykott einer Autokratie ist eine Form des wirtschaftlichen und/oder politischen Protests, bei dem Einzelpersonen, Organisationen oder Regierungen sich weigern, mit einem Land oder einer Regierung, die als Autokratie angesehen wird, Geschäfte zu machen oder sie zu unterstützen. Dies kann bedeuten, dass man sich weigert, Waren oder Dienstleistungen aus diesem Land zu kaufen, in das Land zu investieren oder diplomatische Beziehungen mit diesem Land aufzunehmen. Das Ziel eines Boykotts ist es, wirtschaftlichen und politischen Druck auf die autokratische Regierung auszuüben, um sie zu einer Änderung ihrer Politik oder zur Förderung von Demokratie und Menschenrechten zu bewegen. In diesem Aufsatz werden die Vorzüge des Boykotts von Autokratien erörtert, insbesondere als Mittel des gewaltlosen Widerstands. Autokratien sind Staaten, in denen ein einziges Staatsoberhaupt mit unkontrollierter Macht ausgestattet ist, d.h. das Staatsoberhaupt ist an keine Gesetze gebunden und kann nach eigenem Gutdünken handeln. Es ist umstritten, ob ein Boykott dieser Länder einen legitimen Wandel herbeiführen kann oder nicht, aber es gibt Anzeichen dafür, dass er durchaus die Macht hat, dies zu tun. Darüber hinaus kann der Boykott von Autokratien eine Form des gewaltlosen Widerstands sein, die möglicherweise dringend benötigte Veränderungen herbeiführen kann, ohne dass es zu Gewalt oder rechtlichen Konsequenzen kommt. Daher lohnt es sich, die potenziellen Vorzüge des Boykotts von Autokratien als Protestform zu untersuchen. Der Boykott von Autokratien ist ein beliebtes Mittel, um gegen die Menschenrechtsverletzungen zu protestieren, die in diesen Staaten begangen werden. Laut L. Feliu in Mediterranean Politics kann der Boykott von Autokratien auf lange Sicht den Menschenrechten zugute kommen. Durch den Boykott(Wirtschaftssanktionen, gezielte Proteste und Verbraucherboykotte) können die Staaten der autokratischen Regierung eine deutliche Botschaft übermitteln, dass sie ihre repressive Politik nicht dulden werden. Ein Boykott kann auch dazu beitragen, die Öffentlichkeit auf die Menschenrechtsverletzungen aufmerksam zu machen, was dazu führen kann, dass die Öffentlichkeit Druck auf die autokratische Regierung ausübt, die Situation zu verbessern. Darüber hinaus kann ein Boykott auch dazu beitragen, die finanziellen Mittel der autokratischen Regierung zu verringern, was ihre Möglichkeiten zur Unterdrückung ihrer Bürger einschränken kann. Obwohl es schwierig ist, die genauen Auswirkungen des Boykotts von Autokratien auf die Menschenrechte zu quantifizieren, ist es klar, dass er langfristig positive Auswirkungen haben kann. Es ist auch wichtig zu beachten, dass ein Boykott sorgfältig ausgewählt werden muss, um wirksam zu sein. Wenn der Boykott zu weit gefasst oder nicht zielgerichtet ist, hat er möglicherweise nicht die gewünschte Wirkung. Daher ist es wichtig, die Situation vor der Durchführung eines Boykotts sorgfältig zu untersuchen. Laut J. Bader ist dieses Phänomen(Boykott)auf den Wunsch der Demokratien zurückzuführen, um die Verbreitung autokratischer Werte zu verhindern und die Menschenrechte zu fördern. Darüber hinaus wird der Boykott von Autokratien auch als eine Möglichkeit gesehen, die Demokratie im internationalen System zu schützen. Dieser Ansatz wurde von verschiedenen Ländern, darunter auch den Vereinigten Staaten, als Mittel eingesetzt, um die Missbilligung von Autokratien zum Ausdruck zu bringen. Die Auswirkungen des Boykotts von Autokratien auf die internationalen Beziehungen sind erheblich. Er kann sich direkt auf die politische und wirtschaftliche Stabilität von Ländern auswirken und auch zu einem Rückgang der Auslandsinvestitionen führen. Darüber hinaus kann der Boykott von Autokratien auch zu einer Schwächung internationaler Organisationen und Bündnisse führen, da Länder weniger bereit sind, mit Regimen zusammenzuarbeiten, die sie als unterdrückerisch empfinden. Letztlich kann der Boykott von Autokratien zu einer stärkeren Zersplitterung des internationalen Systems und zu einer Zunahme der internationalen Spannungen führen. Daher ist es wichtig, die möglichen Folgen eines Boykotts von Autokratien zu bedenken, um sicherzustellen, dass das internationale System stabil und sicher bleibt. So stellt SENepstad in seinem Werk beispielsweise fest, dass Boykotte in der Vergangenheit mit großem Erfolg eingesetzt wurden, etwa während des Boykotts der südafrikanischen Apartheid in den 1980er Jahren und des Boykotts der Sowjetunion in den 1970er Jahren. Insgesamt ist der Boykott der Autokratien ein wirksames Mittel, um die Botschaft zu vermitteln, dass Unterdrückung und Verweigerung von Menschenrechten nicht akzeptabel sind. Auch wenn einzelne

Aktionen klein erscheinen mögen, können sie in ihrer Gesamtheit eine große Wirkung haben, indem sie eine klare Botschaft an unterdrückerische Regierungen senden und unterdrückte Völker unterstützen. Durch Boykotte können Einzelpersonen, Organisationen und Länder ihre Missbilligung von Unterdrückungsregimen zum Ausdruck bringen, Demokratie und Menschenrechte fördern und auf positive Reformen und Veränderungen drängen.

Quellen:

SE Nepstad.“Nonviolent revolutions: Civil resistance in the late 20th century.“

J Bader.“China‘s foreign relations and the survival of autocracies“

„Global civil society across the Mediterranean“

Zeichnung von **Assiya Mabrouk** / *9a FFW-Gymnasium*

# Klimawandel – Was bedeutet das?

**von Safiya Loukili**
*5a FFW-Gymnasium*

Klimaschutz bedeutet, dass die Menschen sich dafür einsetzen, dass sich das Klima nicht so stark wandelt. Seit der Industrialisierung im 19. Jahrhundert erwärmt sich nämlich die Erde. Dies liegt vor allem an Treibhausgasen, wie Kohlenstoffdioxid. Gibt es mehr davon in der Atmosphäre, dann wird es wärmer: Die Wärme von der Sonne, die auf die Erde trifft, kann die Erde dann nicht mehr so einfach verlassen.

Das Ziel des Klimaschutzes ist es, die Erwärmung unseres Planeten möglichst deutlich unter zwei Grad Celsius zu halten. Wissenschaftler:innen gehen nämlich davon aus, dass eine noch stärkere Erwärmung ein sehr schlimmes Ende für unseren Planeten und seine Bewohner hätte. Dieses Ziel wurde im Jahr 2015 von fast allen Staaten der Welt in Paris festgelegt.

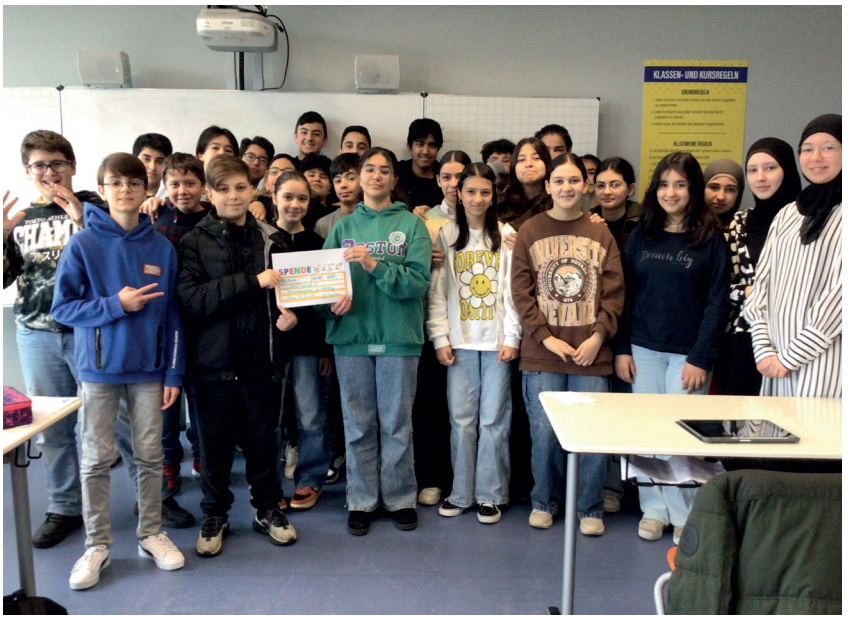
Das Klima hat sich bisher aber bereits um etwa ein Grad erwärmt. Die Erwärmung geht auch immer schneller voran. Daher sind fast alle Wissenschaftler:innen der Meinung, dass man schnell handeln müsse, um das Ziel noch zu erreichen.

Quelle: https://klexikon.zum.de/wiki/Klimaschutz , https://de.dwa.de/de/thema-klimawandel.html

# Familien

**von Safiya Loukili**
*5a FFW-Gymnasium*

Familie ist etwas Wichtiges im Leben. Es sind die Leute, die immer für einen da sind. Im Leben gibt es (immer) eine Mutter und einen Vater zum Anfang. Sie bringen dich zur Welt und sorgen um dich. Sie versorgen einen mit Nahrung und geben einem ein Haus zum Leben. Da gäbe es noch die Geschwister. Nicht jeder hat sie, doch manche Menschen schon. Sie sind immer für einen da, wenn man sie braucht. Zum Beispiel, man sitzt im Pausenhof allein auf einer Bank und hat keine Freunde. Dann kann man einfach, wenn man eine Schwester oder einen Bruder hat, zu ihnen gehen und mit ihnen spielen/abhängen.
Sehr oft haben Menschen verstorbene Familienmitglieder was sehr traurig ist. Man darf aber nicht in Trauer versinken, sondern muss bedenken, sondern du kannst dich an die guten Tage von ihnen erinnern.
Wie schon gesagt: Familien sind ein wichtiger Teil im Leben. Man sollte sich zufrieden machen schätzen, eine Familie zu haben.
Quelle: https://www.creativefabrica.com/de/produkt/familie/




# Verkauf für die Türkei und Syrien

**von Mehmet Konak**
*7a FFW-Gymnasium*

Wir hatten als IRU-Klasse geplant, dass wir einen Verkauf für die Erdbebenopfer der Türkei und Syrien machen. Dafür haben wir erstmal einen Schichtplan erstellt (wer was mitbringt). Am Dienstag, den 14.03.2023 haben alle etwas mitgebracht, wie Waffeln, Kuchen, Süßigkeiten, Bretzel, Säfte usw. Wir haben in der Frühstückspause und der Mittagspause verkauft. Alle haben richtig gut gearbeitet. Wir hatten keine Waffeln, Süßigkeiten oder Säfte mehr übrig, weil wir sehr viel verkauft haben. Am Ende hatten wir 400€ gesammelt. Das war eine gute Arbeit!
Meine hilfsbereite Lehrerin, Frau Küçükgöl, und meine nette Klasse haben sich entschieden, dass sie das Geld, das wir gesammelt haben, an meine Familie in Hatay zu geben. Ich war an dem Tag sehr überrascht, das hätte ich nicht gedacht. Meine Klasse und meine Lehrerin haben das Leben meiner Familie verändert. Sie haben mir den Scheck gegeben und haben wir zusammen ein Erinnerungsfoto von dieser guten Tat gemacht.

Ich bedanke mich nochmal bei allen von ganzem Herzen!

# Warum Feminismus?

**von Gül Nihal Aydemir**
*EF FFW-Gymnasium*

Egal, ob in der Schule, auf der Straße oder in Social Media: jeder hat den Begriff „Feminismus“ schon mal gehört. Doch was ist denn überhaupt Feminismus? Es gibt Meinungsverschiedenheiten über den Feminismus. Manche sagen, der Feminismus sei unnötig, er würde Männer hassen und er würde das Matriarchat[1] als Ziel nehmen. Es gibt aber auch Menschen, die das komplette Gegenteil behaupten, der Feminismus wäre nötig für eine funktionierende Demokratie und er würde nur die Gleichberechtigung der Geschlechterrollen erzielen. Dies reicht jedoch nicht als Erklärung. Also, was bedeutet eigentlich wirklich Feminismus und brauchen wir den Feminismus?

Feminismus ist, einfach erklärt, die Gleichberechtigung aller Geschlechter.

Detailliert könnte man sagen, dass Feminismus eine Ideologie (eine Denkweise über Menschen und die Gesellschaft) und damit eine gesellschaftliche Bewegung ist, die die Gleichberechtigung der Geschlechter in allen Lebensbereichen und eine Veränderung der gesellschaftlichen Rollen von benachteiligten Geschlechtern anstrebt. Obwohl viele Menschen denken, dass dies bereits erreicht wurde, ist die Realität leider noch sehr weit davon entfernt.

Eine der größten Herausforderungen für Frauen ist immer noch die gleiche Bezahlung für die gleiche Arbeit. Auch in vielen Bereichen gibt es immer noch eine Geschlechterdiskriminierung, wie beispielsweise bei der Karriereentwicklung oder bei der politischen Teilhabe. Frauen werden häufig in bestimmte Rollen gedrängt und haben oft Schwierigkeiten, sich in Führungspositionen durchzusetzen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist die sexuelle und reproduktive Selbstbestimmung. Frauen sollten selbst entscheiden können, ob und wann sie Kinder bekommen möchten und in welchem Umfang sie sexuelle Beziehungen eingehen wollen. Diese Freiheit wird jedoch immer noch in vielen Teilen der Welt beschnitten, was zu einer Unterdrückung der Frauen führt.

Zum Beispiel haben viele Frauen in Europa nicht die Möglichkeit, eine Schwangerschaft abzubrechen. Sehr fatal, dass das Recht auf den eigenen Körper infrage gestellt wird. Ein anderes extremes Beispiel ist die Beschneidung von Frauen. In manchen Kulturen werden Frauen gegen ihren Willen beschnitten, um sicherzustellen, dass sie vor der Ehe keine sexuellen Beziehungen haben und um die sexuelle Befriedigung der Männer zu erhöhen.

Triggerwarnung!

Bei einer Beschneidung werden die Klitoris und die inneren und äußeren Schamlippen komplett entfernt. Im Extremfall wird die Vagina anschließend bis auf ein kleines Loch für Urin und Menstruationsblut zugenäht. Eines der langfristigen Folgen der Beschneidung sind heftige Schmerzen und starker Blutverlust.

Aber auch Männer haben es in der heutigen Gesellschaft schwer wegen der Rollenerwartungen und gesellschaftlichen Benachteiligungen. Man(n) darf keine Emotion zeigen, muss möglichst viel arbeiten, Stärke und Durchsetzungsvermögen beweisen.

Der Feminismus kämpft gegen diese Genderstereotypen und möchte eine Gesellschaft schaffen, in der jeder Mensch, unabhängig von seinem Geschlecht, die gleichen Chancen hat. Deshalb profitieren alle Menschen vom Feminismus, auch die Männer.

Feminismus ist daher nicht nur für Frauen wichtig, sondern für alle Geschlechter und die Gesellschaft insgesamt. Eine Gesellschaft, in der alle Menschen gleichbehandelt werden, ist eine Gesellschaft, die gerechter und für alle lebenswerter ist. Durch den Feminismus wird eine Gesellschaft geschaffen, in der jeder Mensch die Freiheit hat, seine eigene Persönlichkeit auszuleben und seine Träume und Ziele zu verfolgen.

Zusammenfassend kann man sagen, dass Feminismus wichtig ist, um eine Gesellschaft zu schaffen, in der alle Menschen gleichbehandelt werden und die gleichen Chancen haben.

[1] Gesellschaftsordnung, bei der die Frau eine bevorzugte Stellung in Staat und Familie innehat.

# Mediensucht bei Kindern nimmt zu

**von Melinda Gutsakovska**
*8a WH-Realschule*

Die Mediensucht bei Kindern und Jugendlichen hat während der Corona-Zeit stakt zugenommen. Zurzeit sind mehr als 6% der Jugendlichen abhängig von sozialen Medien. Betroffen sind schon mehr als 600.000 Mädchen und Jungen, meistens sind Jungen eher betroffen als Mädchen.

Insgesamt nutzen laut einer Studie etwa 2,2 Millionen Kinder und Jugendliche Gaming, Social Media oder Streaming Programme.

Betrifft dich die Mediensucht auch? Anhand von acht Merkmalen kannst du es erkennen.

Wie erkennt man, ob man mediensüchtig ist?

1. Wenn man ständig den Drang hat, sich im Internet aufzuhalten.
2. Wenn man sich ohne das Handy oder andere elektronischen Geräte nicht mehr wohl fühlt.
3. Wenn man seine Bildschirmzeit nicht mehr unter Kontrolle hat und ganze Nächte damit verbringt.
4. Wenn jemand so viel Zeit an Handy oder Computer verbringt, dass man in der Schule immer schlechter wird.
5. Wenn man kaum noch Kontakt zu seinen Freunden hat und die Spieler im Internet viel wichtiger sind.
6. Wenn man nicht mehr auf sich und seine Gesundheit achtet.
7. Wenn man immer wieder nach Ausreden sucht und auch Streit in Kauf nimmt, nur, um länger online zu sein.
8. Wenn man körperliche Probleme bekommt, weil man zu viel Zeit am Computer/Handy verbringt z.B., wenn man Rücken-, Kopfschmerzen oder auch Übergewicht hat.

Was hilft gegen Mediensucht?

Mache dir einen Plan, wie lange du dich maximal mit einem technischen Gerät beschäftigen willst. Kontrolliere also bewusst dein Medienverhalten. Sonst bemerkst du erst nach der Benutzung, wie lange du wieder vor dem Gerät gehangen hast.

# Wie hat unsere Familie das Erdbeben überlebt?

**von Mehmet Konak und Azra Konak**
*7a und 6a FFW-Gymnasium*

Es ist ein bisschen Zeit vergangen, seitdem das Erdbeben die Türkei und Syrien zerstört hat. Viele Familien haben darunter gelitten und waren auf die Hilfe von außen angewiesen. Unsere Familie war auch betroffen und wir möchten euch gerne erzählen, wie mein Cousin und meine Cousine alles erlebt haben:

Efnan Konak (unser Cousin): Ich war mit meiner Mutter im Wohnzimmer und meine Schwestern Zehra und Zeynep waren mit meinem Vater im Schlafzimmer. Das Erdbeben hat angefangen. Ich habe mit meiner Mutter probiert, zur Tür zu rennen, aber wir sind runtergefallen. Ich hatte große Angst. Wir dachten, mein Vater und meine Geschwister sind gestorben. Ich habe geschrien: „Die sind gestorben, die sind gestorben!“ Sie waren nicht tot, sondern sie waren immer noch in dem Schlafzimmer und versuchten, rauszukommen. Sie waren fast raus, als ein schwerer Koffer auf den Kopf meines Vaters fiel. Dann ist fast ein Schrank auf meine Geschwister gefallen, aber mein Vater hatte ihn davon abgehalten. Dann sind wir ins Auto gestiegen und haben unsere Familie gesucht. Wir hatten das Gefühl, dass mein Onkel nicht überlebt hatte. Wir sind deshalb als erstes zum Haus meines Onkels gefahren. Das Haus war komplett zerstört. Ich konnte nicht einmal weinen, weil ich geschockt war. Dann sind wir zum Haus meiner Cousinen gefahren. Es war auch zerstört. Wir haben alles verloren.

Fatma Çetin (unsere Cousine): Ich schlief. Das Erdbeben hatte angefangen. Unsere Wohnung hatte drei Etagen. Mein Bruder, Emre, hat sich aus dem Fenster geworfen (wir waren in der ersten Etage). Wir wollten auch nach draußen gehen, als wir unter die Trümmer gerieten. Mein Bruder wollte uns retten. Es schien die Sonne, als mein Bruder meine Mutter und meine Schwester unter den Trümmern hervorholte. Mein Opa und meine Oma lebten direkt vor unserem Haus. Mein Bruder rannte los, als er meinen Opa und meine Oma unter den Trümmern sah. Zuerst hat er meine Oma gerettet und dann versuchte er, meinen Opa zu retten. Das Bein meines Opas war zerquetscht, aber mein Bruder konnte meinen Opa retten. Die Knochen des Beines meines Opas waren kaputt. Sie konnten schließlich alle retten außer mich. Ich war immer noch unter den Trümmern. Ein scharfes Metallstück war in meinem Bein. Ich dachte, ich werde sterben. Als das zweite Erdbeben langsam kam, haben mein Vater und mein Bruder versucht, mich herauszuziehen. Mein Fleisch war komplett weg man konnte meine Knochen sehen, aber ich war am Leben.

# Wie sollen wir DaZ-Schüler:innen behandeln?

**von Elif Nur Kahya**
*8a WH-Realschule*

Aus der Türkei, der Ukraine und vielen anderen Ländern kommen neue Menschen nach Deutschland. Es gibt Kinder in unserem Alter, die gerade in Deutschland angekommen sind und mit wenig oder keinem Deutsch zur Schule gehen müssen. Wir wissen nicht, warum sie hierhergekommen sind, was sie in ihrem eigenen Land durchgemacht haben oder warum sie ihre Heimat verlassen haben. Aufgrund des Krieges in der Ukraine öffnete Deutschland seine Türen für die Flüchtlinge. Und diese wurden offensichtlich zu Zuschauern von Dingen, die sie niemals aus ihren Erinnerungen löschen können. Die meisten von uns können ein perfektes Leben führen, wir können kleine Probleme haben. Aber das bedeutet nicht, dass das Leben für alle so ist. Neue Freunde zu finden, eine neue Sprache zu lernen und sich an ein neues Zuhause zu gewöhnen, kurz gesagt, ein neues Leben zu beginnen, ist nicht einfach. Als ich nach Deutschland kam, wurde ich auch gemobbt. Ich weiß, wie sich das anfühlt. Das ist nicht direkt Rassismus, aber es kann sich wie Rassismus anfühlen, wenn es keine Grenzen gibt. Kinder in unserem Alter, die gerade nach Deutschland gekommen sind oder später nach Deutschland kommen, können manche Wörter falsch aussprechen, einfache Wörter nicht kennen oder bei der Satzbildung Fehler machen. Englisch ist zum Beispiel nicht unsere Muttersprache, aber wir sprechen Englisch im Englischunterricht. Wir können Fehler machen, wenn wir Englisch sprechen. Das ist eigentlich genau das gleiche, wie wenn man kein Deutsch kann. Stell dir mal vor, die Engländer würden über dich lachen, weil du kein Englisch kannst.

Sie könnten sagen, dass Englisch eine einfache Sprache ist wie Deutsch. Und Englisch ist auch die Weltsprache. Also denken auch Engländer, dass ihr es können müsst. Ihr versteht, was ich meine.

Tatsächlich können Neuankömmlinge unterschiedliche und interessante Fähigkeiten haben, weil sie aus verschiedenen Kulturen stammen. Aber vielleicht haben sie Angst, ihre Talente der Öffentlichkeit zu zeigen, weil sie denken, dass sie verurteilet werden. Die DaZ-Klasse an unserer Schule (Werner Heisenberg) ist eine Klasse, in die neue Schüler und Schülerinnen gehen, um Deutsch zu lernen. Es ist eigentlich nicht das richtige Verhalten, einem Schüler zu sagen, er sei ein „DaZ-Schüler", weil er es nicht verstehen kann. Nur, weil er oder sie ein/e DaZ-Schüler/in ist, bedeutet es nicht, dass jeder hinter seinem/ihrem Rücken schlecht reden darf. Glaubt mir, wir bekommen es mit, wenn die Leute über sie reden. Zuerst verstehen wir nicht, warum wir „anders" sind als die anderen. Wir können oft gar nichts dafür, dass wir hier sind.

Zeichnung von **Lilly Maja Backhaus** / *5a WH-Realschule*

Das Gefühl, dass die anderen immer schlecht reden, führt auch zu einem Unwohl sein.

Auch Regelschüler/innen machen Fehler. Auch wenn sie keine DaZ-Schüler/innen sind, ist es normal, dass Schüler, die in Deutschland geboren und nicht immer zuhause die deutsche Sprache sprechen, Fehler beim Deutsch sprechen machen. Die Tatsache, dass sie sich nicht richtig ausdrücken können, bedeutet nicht, dass sie nicht weniger wert sind.

Eigentlich ist es wie eine Angst, die uns daran hindert, Deutsch zu sprechen. Ich und viele meiner Freunde, die später nach Deutschland gekommen sind, sprechen wenig, nicht, weil sie kein Deutsch können, sondern weil sie Angst vor der Reaktion anderer haben, wenn sie etwas Falsches sagen. Sie können Schüler, die gerade neu nach Deutschland gekommen sind, Freundschaft anbieten. Sie können einem Neuankömmling helfen, beim Sprechen eines falschen Satzes den richtigen Satz beizubringen.

# Grausame Tat an einem zwölfjährigen Mädchen

**Triggerwarnung!**

**von Sherko Sherko Shaker**
*8a WH-Realschule*

Die Zwölfjährige Luise wurde von einer Dreizehn- und Zwölfjährigen kaltblütig im Wald abgestochen. Es kam aber heraus, dass die Täter strafunmündig sind und deswegen keine Konsequenzen tragen sollen, dafür aber ihre Erziehungsberechtigten. Es wurde vermutet, dass die ältere Täterin Luises beste Freundin war. Die Täterinnen hatten alles geplant: die Zwölfjährige Täterin ging zu der Dreizehnjährigen, dann haben sie das Mädchen zu einem Wald geführt und dann mit 30 Stichen getötet. Nach der Tat sollen die Täterinnen zurück nach Hause zu der besten Freundin von Luise gegangen sein. Die jüngere Täterin wurde von ihrem Vater abgeholt, die Dreizehnjährige hat dann die Eltern von Luise angerufen und hat gemeint, dass Luise ihr gesagt habe, wenn sie zuhause sei, rufe sie an. Die Eltern haben dann später die Polizei angerufen und Luise als vermisst gemeldet. Das Landesamt NRW hat keine Strafverfahren über das, was geschehen ist, weil sowas noch nie passiert ist. Aber sie werden sich darum kümmern: sehr viele Politiker:innen haben sich für diesen Vorfall eingesetzt und wollen so etwas zukünftig regeln. Nach drei Tagen von Luises Tod wurde der Unterricht an Luises Schule weitergeführt, aber die Stimmung in der Schule war sehr emotional und die Schüler:innen tauschten sich über den Vorfall aus. Die Täterinnen gehen derzeit nicht in ihre bisherige Schule, sondern sind beim Jugendamt und haben nur Kontakt zu ihren Eltern. Luise und die Täterinnen waren Klassenkameraden. Die Täterinnen sollen Luise aus Rache getötet haben wegen eines Streits. Die Ermittler bestätigen, dass die Tatwaffe noch nicht gefunden sei, und wollen es auch nicht bekanntgeben, was es ist, wenn sie sie finden.

War ein brutaler Mord von Minderjährigen an einer Minderjährigen wirklich notwendig, um unsere Lücken im Strafsystem aufzuzeigen?

# Missbrauch in der Familie

**von Gül Nihal Aydemir**
*EF FFW-Gymnasium*

Missbrauch in der Familie - ein Thema, über das nicht gerne gesprochen wird. Doch leider gibt es in unserer heutigen Gesellschaft immer noch viele Familien, in denen es zu Missbrauch kommt.

Es ist eine der grausamsten Formen von Gewalt, die einem Menschen widerfahren kann.

Es ist ein Verrat an dem Vertrauen und der Liebe, die Familienmitglieder normalerweise füreinander empfinden sollten.

Es ist eine Tat der Macht und Kontrolle, die das Opfer in einen Zustand der Furcht und Hilflosigkeit versetzt.

Kinder und Erwachsene, die von familiärem Missbrauch betroffen sind, leiden häufig unter psychischen Erkrankungen, wie Angstzustände, Depressionen, posttraumatische Belastungsstörungen und andere. Der Missbrauch in der Familie ist nicht nur grausam, sondern auch illegal. Niemand sollte das Recht haben, jemanden zu beleidigen, zu verletzen oder zu missbrauchen.

Familienmissbrauch betrifft häufig Kinder, die von ihren eigenen Eltern oder anderen Verwandten missbraucht werden. Die Täter nutzen häufig die Angst und Scham der Opfer, um sie weiter zu unterdrücken und zu kontrollieren.

Es kann sich um sexuellen, körperlichen oder emotionalen Missbrauch handeln, der das Leben des Kindes für immer verändert.

Körperlicher Missbrauch bezieht sich auf jederlei Form von Gewalt, die einer Person zugefügt wird. Dies kann durch Schläge, Tritte, Kratzer und Würgen verursacht werden. Körperlicher Missbrauch kann zu Verletzungen führen, die sowohl körperlich als auch psychisch dolorös sind. Es ist möglich, dass Opfer von körperlichem Missbrauch sich hilflos und ängstlich fühlen, weil sie möglicherweise nicht in der Lage sind, sich gegen ihren Täter zu verteidigen oder um Hilfe zu bitten.

Sexueller Missbrauch bezieht sich auf jegliche sexuelle Handlung, die einem Familienmitglied widerfährt, ohne dass sie zustimmen oder sich dagegen wehren können. Dies kann sexuellen Kontakt oder Vergewaltigung einschließen. Opfer von sexuellem Missbrauch können ein Gefühl der Scham und Schuld erleben, da sie möglicherweise das Gefühl haben, dass sie die Handlung zugelassen haben oder dass es ihre Schuld ist. Opfer können auch mit Gefühlen der Angst und Verwirrung kämpfen, da es möglicherweise schwierig ist, das Vertrauen in engen Beziehungen aufrechtzuerhalten, insbesondere in romantischen Beziehungen.

Beim emotionalen Missbrauch werden Handlungen oder Worte benutzt, die einer Person absichtlich Schmerzen zufügen, um Kontrolle oder Macht auszuüben. Dies kann auch das ständige Kritisieren oder Herabsetzen eines Familienmitglieds oder das Zurückhalten von Zuneigung oder Liebe als Bestrafung beinhalten. Opfer von emotionalem Missbrauch können sich isoliert und wertlos fühlen, da sie möglicherweise glauben, dass sie nichts wert sind und dass ihre Gefühle nicht wichtig sind.

Es ist wichtig zu betonen, dass Missbrauch niemals die Schuld des Opfers ist. Niemand hat das Recht, jemand anderen zu verletzen, zu missbrauchen oder zu beleidigen.

Niemand verdient es, missbraucht zu werden. Jeder hat das Recht auf eine sichere und gesunde Umgebung, in der er/sie geliebt und geschützt wird. Zusammen können wir eine Welt schaffen, in der kein Kind oder Erwachsener jemals Opfer von Missbrauch in der Familie wird.

Wenn du oder jemand, den du kennst, Opfer von Missbrauch in der Familie bist/ist, gibt es verschiedene Organisationen und Einrichtungen, die helfen können. Es gibt Beratungsstellen, die kostenlose und anonyme Beratung anbieten sowie die Polizei, die in solchen Fällen helfen kann.

Es kann sehr schwer sein, über Missbrauch zu sprechen, aber es ist wichtig, sich Hilfe zu suchen. Wenn du jemand bist, der jemandem helfen möchte, der von Missbrauch betroffen ist, solltest du einfühlsam sein und zeigen, dass du da bist, um zu helfen. Gib ihnen Ressourcen und Tipps, wie sie Hilfe finden können.

Hier sind Organisationen, die gegen Missbrauch in der Familie kämpfen:

Frauenhauskoordinierung e.V.

WEISSER RING e.V.

Kinderschutzbund

Nummer gegen Kummer

# Der Aktienhandel – Was steckt dahinter?

**von Reyyan Cetin**
*Q2 FFW-Gymnasium*

In den Medien gibt es momentan ein äußerst beliebtes Thema: Geld verdienen, und das am besten in Sekundenschnelle. Wenn man sich im Internet darüber schlau macht, werden einem meist das Investieren in Aktien vorgeschlagen. Auf den ersten Blick scheint der Handel an Börsen ganz unkompliziert; man kauft sich einen Aktienanteil, man wartet, der Aktienwert steigt und man verdient somit Geld. Der Aktienhandel ist aus diesem Grund besonders gefragt bei jungen Menschen. Sie wollen so viel Geld wie möglich mit so wenig Mühe wie möglich verdienen. Ist es denn wirklich so einfach, schnell Geld zu verdienen durch Aktien? Was steckt wirklich hinter der Börse? Dieser Artikel fasst die Ergebnisse unseres Sowi-Zusatzkurses zusammen, wir haben und damit beschäftigt, ob die Wahrheit von Onlinetrade wirklich so schön, einfach und problemlos ist, wie einem immer vermittelt wird.

Nun stellt sich bei manchen von euch bestimmt die Frage, was die Börse genau ist und wozu sie dient. Die Börse ist ein Ort, an dem Aktien, Anleihen u.a. gehandelt werden. In der heutigen modernen Wirtschaft sind Börsen äußerst wichtig, da sie Unternehmen die Chance geben, Kapital aufzunehmen (eine große Menge an Geld, um das Unternehmen auszuweiten), indem sie Aktien rausgeben. Diese Aktien werden von Anlegern gekauft, wodurch die Unternehmen Geld zum Wachstum bekommen und die Anleger von diesem Wachstum und Erfolg profitieren. Es gibt viele verschiedene Arten der Börsen, wie die Tokioer Börse in Japan, die NASDAQ oder die New Yorker Börse in den USA. Zwar haben all diese Börsen verschiedene Regeln, doch alle haben denselben Ansatz; das Handeln zu vereinfachen.

Überraschenderweise existiert der Börsenhandel schon seit dem 14. Jahrhundert. Alles begann damit, dass Händler sich an öffentlichen Marktplätzen trafen und sich gegenseitig über die Waren informierten und verhandelten. Diese Art von Handel wurde schnell bekannt und feste Regeln wurden beim Handel eingeführt. 1409 entstand das Wort „Börse" als sich die Händler im Haus der Familie van der Börse trafen und die erste Börse Mitteleuropas gründeten. Die Börse wurde international bekannt und vorerst traf man sich, um mit Waren und Schuldscheinen zu handeln. Später gab zum Beispiel die Vereinigte Ostindische Handels-Kompagnie Unternehmensanteile aus, um ihre hohen Produktionskosten für die Schiffe und den Import von Waren aus anderen Kontinenten zu finanzieren. Im 19. Jahrhundert ist die Börse dann in Deutschland angekommen und der Aktienhandel begann schließlich im Jahr 1820. Die Frankfurter Wertpapierbörse etablierte sich zur reichsten und wichtigsten Handelsstätte Deutschlands.

Die Börse klingt doch ganz gut, oder? So schön und unkompliziert sie auch klingen mag, bringt der Aktienhandel auch viele Gefahren und Risiken mit sich. Eines dieser Risiken ist, dass Aktien enormen Schwankungen unterliegen, und das ganz ohne Vorwarnung. Bei einem so genannten Aktiencrash können Aktien teilweise 50% an Wert verlieren, häufig kommt es auch zur Insolvenz, wenn die Aktie nach solch einem Crash nicht mehr zu retten ist (wenn der Wert nicht mehr steigt). Die Menschen, die in solch eine Aktie investiert haben, auch Aktionäre genannt, gehen im Falle einer Insolvenz leer aus und verlieren ihr investiertes Geld. Beim Aktienhandel gibt es außerdem keine festen Dividenden. Dividenden sind der Teil des Gewinns, die eine Aktiengesellschaft an ihre Aktionäre auszahlt. Eine Dividendenkürzung ist eventuell auch möglich. Es kommt hierbei immer auf die Aktienkurse an, denn die Dividendenhöhe schwankt immer mit der Kursentwicklung. Der Aktienhandel bringt zwar hohe Renditechancen mit sich, jedoch auch mindestens genauso hohe Risiken. Ein weiterer Nachteil des Aktienhandelns ist, dass für einen nennenswerten Erfolg bzw. Gewinn ein langfristiger Anlagehorizont von mehreren Jahren notwendig ist. Im Durchschnitt legt eine Aktie 7% bis 9% an Wert pro Jahr zu, doch hier gibt es auch keinen festen Renditeanteil, sondern eine schwankende. Außerdem müssen selbst bei erstklassigen Aktien in den ersten Jahren Anfangsverluste überwunden werden, um eine lohnenswerte Rendite zu erzielen. Es ist hierbei auch äußerst wichtig, zu welchem Zeitpunkt man investiert, denn der Zeitpunkt hat einen großen Einfluss auf Gewinne und Verluste. Auch wenn dies nicht unbedingt ein Nachteil ist, bleibt es trotzdem ein großes Risiko, denn viele wissen nicht, dass man von heute auf morgen nicht durch den Aktienhandel reich werden kann, sondern das so etwas sehr viel Zeit und Geduld aber auch viel Sorgfalt braucht.

Trotz all diesen Risiken ist es nicht verkehrt, sich mit dem Aktienhandel und der Börse auseinanderzusetzen, denn wenn man lange genug die guten und schlechten Zeiten durchhält, sind große Gewinne und Erfolge nicht auszuschließen. Hier sind ein paar Tipps, die für euch relevant sind, falls ihr in der Zukunft in den Aktienhandel einsteigen wollt: Informiert euch über die Aktie, in die ihr investieren wollt. Wie sieht/sah der Aktienkurs aus, wie sind die Finanzberichte, was sagen die Analysten zu dieser Aktie und viele weitere Fragen solltet ihr euch stellen, bevor ihr in eine Aktie investiert. Auch ist zu beachten, dass ihr euer ganzes Geld nicht in eine einzige Aktie stecken solltet, sondern in verschiedene Branchen und Unternehmen verteilen solltet, um das Risiko von Verlusten zu minimieren. ETFs (Exchange Traded Funds) sind hier eine ganz gute Option, denn wenn ihr in eine ETF investiert, investiert ihr in hunderte von verschiedenen Aktien und es kommt nicht zu dramatischen Verlusten. Beim Investieren ist es auch ganz wichtig eine Anlagestrategie zu haben und sich an dieser zu orientieren. Emotionen sollten bei Investitionsentscheidungen zurückgesteckt werden und keine Rolle spielen. Ihr solltet keine große Angst haben, Verluste zu machen, denn schließlich gehören Verluste zum Aktienhandel dazu. Ihr solltet geduldig sein und nicht beim ersten Verlust direkt aufgeben.

Merkt euch also; wer zum richtigen Zeitpunkt die richtige Menge an Geld in die richtige Aktie investiert, wird nach einer Zeit definitiv einen Gewinn erzielen können. Natürlich gibt es auch Ausnahmezustände, wo ein Unternehmen in Insolvenz geht, und der Kurs sinkt, jedoch sind dies seltene Fälle und kein Grund, Angst vor dem Aktienhandel zu haben. Vergesst nicht, dass ein Verlust nicht das Ende bedeutet, denn man kann nie wissen, was in der Zukunft passiert und ob die Aktie wieder steigen könnte. Das bedeutet für euch, dass ihr nicht voreilig handeln solltet und die Aktie beim ersten Verlust direkt verkaufen solltet. Es ist wichtig, die Emotionen kontrollieren zu können. Im Endeffekt ist jeder Verlust auch eine Erfahrung, die euch bereichern kann und euch helfen kann, beim nächsten Mal besser zu werden.

# Klarna: Verschuldung auf Tik Tok

**von Ihsan Ümit Mutlu**
*6b FFW-Gymnasium*

Auf Tik Tok wird aktuell mit Schulden geprotzt: Viele junge Frauen protzen damit, dass sie viele Schulden haben. Sie ignorieren Benachrichtigungen von der App, dass sie nicht mehr einkaufen können, und kriegen so immer mehr und mehr Schulden. Seit 2015 verschulden sich immer mehr junge Leute. Sie müssen dann innerhalb von 30 Tagen in Raten oder auf einmal alles zahlen. Wenn man das nicht zahlt, muss man eine Mahngebühr zahlen. Klarna ist eine Online-App zum Einkaufen, wo man auch ohne Geld einkaufen kann. Aber wenn man es nicht nach einer bestimmten Zeit zurückzahlt, wird man eingetragen in der Schufa. Eine Schufa haben fast alle Menschen über 18 Jahre. Wenn man allerdings einen negativen Eintrag hat, kann es später schwierig werden, z.B. einen Vertrag, Mietvertrag oder so zu bekommen, was, wenn man erwachsen wird, ein echt schwierig zu lösendes Problem ist. Man bekommt zum Beispiel keine Wohnung, in der man leben kann oder kann keine Finanzierung für ein Haus oder ein Auto bekommen. Häufig gehen die Leute, die sich durch Klarna verschulden, zu professionellen Schuldenberatern, um eine Umschuldung zu machen, damit sie schuldenfrei sind. Das ist aber leider ein sehr langer Prozess. Also passt am besten direkt auf.

# Was ist Geld?

**von Safiya Loukili**
*5a FFW-Gymnasium*

Welche drei Funktionen werden erfüllt, wenn es um Geld geht? Das sind folgende:

- Zahlungsmittel
- Recheneinheit
- Wertaufbewahrungsmittel

In manchen Ländern bezahlen die Leute mit einer anderen Währung als die in Deutschland.

Vier Beispiele für Geldwährungen:

Deutschland: Euro (€)
England: Pound (£)
Marokko: Dirham (.د.م)
Türkei: Lira

Zahl-/Handlungsmittel:

Geld wurde erfunden, um zu verhandeln. Ich nenne ein Beispiel: Ein Mann kauft in einem Supermarkt 5 Büschel gelbe Bananen, für je 3,50€. Der Verkäufer will 17,50€ von dem Mann. Der Mann gibt ihm 17,50€ und beide sind zufrieden. (Fairer Handel)
Ein unfairer Handel wäre, wenn der Mann nur 17,00€ geben würde oder der Verkäufer 20,50€ haben möchte.

Recheneinheit:
Außerdem ist Geld auch eine Recheneinheit. Mit Geld kann man zum Beispiel einen Großeinkauf berechnen, wie viel es gekostet hat, oder wie viel man zurückbekommt.

Wertaufbewahrungsmittel:

Am besten kann man Geld dort aufbewahren, wo ein Schloss dran ist oder bei einer Bank:

- Die Bank (Eine Bank ist dafür da, um Geld sicher aufzubewahren)
- Eine verschließbare kleine Box (mit Schlüssel)
- Ein Portmonee
- Ein Tresor
- Und vieles mehr …

Zeichnung von **Assiya Mabrouk** / *9a FFW-Gymnasium*

# Ferienidee: Reise ins Emsland

**von Marie Herder**
*5a FFW-Gymnasium*

In den Sommerferien fahren wir ins Emsland. Der Freizeit Park und Wasserschloss Dankern mit seiner wundervollen Naturlandschaft ist einer der Gründe, um hinzufahren.

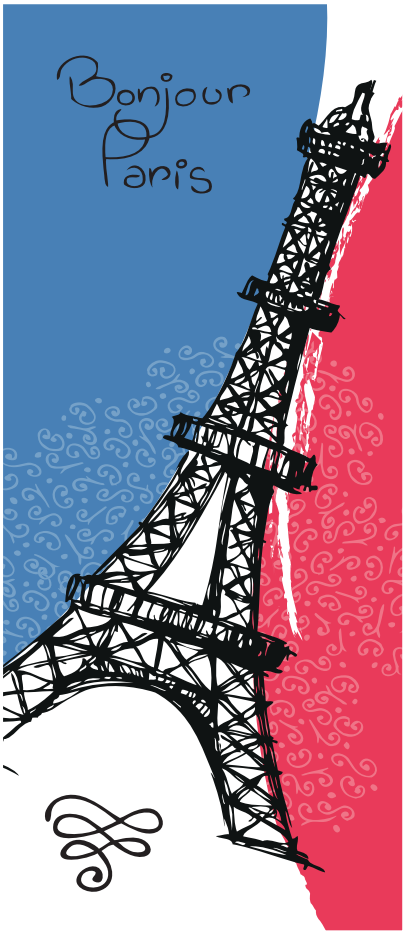
1. Die Kinder, egal ob groß oder klein, sind den ganzen Tag beschäftigt im Indoorspielplatz, im Kletterpark, im Schwimm- und Freibad oder einfach draußen: es ist etwas für die ganze Familie!
2. Es gibt einen großen See, wo man spazieren oder Wasserski ausprobieren kann. Es gibt auch einen Minigolf-Platz und ein Kino, aber auch viel Gastronomie, um satt zu werden. ;)

Ihr könnt zwischen mehreren Häusern auswählen:

- Ferienhäuser bis zu 6 Personen
- Heidehäuser bis zu 6 Personen
- Waldhäuser bis zu 6 Personen
- Landhäuser Oslo bis zu 6 Personen
- Landhäuser Jütland bis 6 Personen
- Forsthäuser bis 6 Personen
- Emslandhäuser bis 10 Personen

Einen Tiergarten findet ihr ebenfalls in Haren (Emsland), wer Tiere mag.

Ich empfehle euch, einmal hinzufahren.




# Die beliebtesten Urlaubsorte

**Selin Kaya & Safiya Loukili**
*5a FFW-Gymnasium*

Paris: Der Eiffelturm ist für viele Touristen eine besondere Attraktion. Auf dem Weg dorthin gibt es viele tolle Märkte. Es gibt auch den Louvre, wo man berühmte Künstlerbilder betrachten kann. Dort gibt es Pantomimen, also Menschen, die stumm etwas nachahmen. In Paris gibt es tolle und moderne Hotels.

Ägypten: Ägypten ist ein toller Ort zum Reisen. In den Pyramiden von Gizeh liegen Mumien und andere Pharaonen. Am Strand „Schwarm El-Scheich" hat man viel Spaß und kann toll schwimmen. Kairo ist ein ägyptisches Museum, das man besuchen sollte.

London: In London gibt es die berühmtesten Sehenswürdigkeiten: den London Eye, die Tower Bridge, den Big Ben und außerdem den Buckingham Palace. In London bezahlt man mit Pound: £. Scones sind außerdem auch bekannt (vergleiche Rezept in der letzten Ausgabe).

# Top 10 Reiseziele

**von Mishal Zainab Syed**
*9c FFW-Gymnasium*

1. Spanien (Balearen oder Kanarische Inseln, Mallorca, Barcelona, Valencia und Andalusien)
2. Türkei/Türkiye (gutes Preis-Leistungs-Verhältnis vor allem für Familien und schöne Natur, Schwarzes Meer)
3. Ägypten (Kultur und Geschichte)
4. Griechenland (Kultur, Geschichte, fantastische Inselwelt)
5. Dominikanische Republik (Strände der Karibik)
6. Vereinigte Arabische Emirate (günstig, Persischer Golf, Dubai, Abu Dhabi, Fujairah und Ajman)
7. Portugal (Algarve, Lissabon, Madeira, Azoren)
8. Malediven (luxuriöses Urlaubsziel, Hotels mit Wasservillen und Tauchziel)
9. Italien (Kunst und Kultur, Toskana, Rom, Venedig, Sardinien, wilden Abruzzen, Amalfi Küste)
10. Bulgarien (Trendstädte und -strände, gutes Preis-Leistungs-Verhältnis, Schwarzes Meer)

# Eiskunstläuferin auf unserer Schule: Interview mit Nargiz Süleymanova (Q1 FFW-Gymnasium)

**von Rabish Raycheva, Ecrin Macit, Elif Aldemir und Zülal Yilmaz**
*9b und 8b FFW-Gymnasium*

Rabish: Hallo. Willkommen zu unserem Interview. Bevor wir dir Fragen stellen, kannst du dich kurz vorstellen?

Nargiz Süleymanova: Hallo. Ich bin Nargiz, 18 Jahre alt, wohne in Köln und ich gehe in die Q1.

Rabish: Wir haben dich beim Wandertag auf dem Eis im Lentpark gesehen und erfahren, dass du Eiskunstläuferin bist. Seit wann bist du denn Eiskunstläuferin und wie hast du damit angefangen?

Nargiz: Seit ich 6 bin. Meine Mutter hat mich damals einmal zum Eislaufen gebracht und da es hat mir sofort gefallen, deswegen habe ich weiter gemacht.

Rabish: Was macht für dich eine gute Eiskunstläuferin aus?

Nargiz: Schwierige Frage… Mit dem Stress umgehen können, immer alles zu geben, oder wenn man verloren hat, dann wieder weiterarbeiten zu können und sich dann nicht unterkriegen zu lassen, also sich nicht demotivieren zu lassen. Ich denke, das sind die Qualitäten einer guten Eiskunstläuferin.

Ecrin: Was machst du meist in deiner trainingsfreien Zeit?

Nargiz: Also ich habe meist am Wochenende trainingsfreie Zeit und da mache ich etwas mit Freuden, also eigentlich nicht viel und das, was andere eben so machen.

Rabish: Wie würdest du den folgenden Satz beenden: „wenn ich keine Eiskunstläuferin geworden wäre, dann wäre ich jetzt …"?

Nargiz: Wahrscheinlich einfach nur eine Schülerin oder vielleicht würde ich eine andere Sportart machen. Das kann ich jetzt gar nicht so sagen. Diese Frage habe ich mir selbst noch nicht gestellt.

Rabish: Hast du ein bestimmtes Vorbild?

Nargiz: Ja, und zwar Kamila Valieva. Sie ist auch eine Eiskunstläuferin, aber so direkt habe ich kein Idol.

Elif: Wie klappt es mit der Schule, also wird es nicht zu stressig, neben dem Abitur eiszulaufen?

Nargiz: Nein, eigentlich nicht. Man muss zwar viel trainieren und manchmal ist es mental schwer, aber es lohnt sich. Ich mache das ja schon, seitdem ich klein bin, deshalb kann ich mich nicht erinnern, wie es am Anfang war. Stressig oder nicht, man gewöhnt sich daran. Deshalb geht es eigentlich für mich in Ordnung.

Rabish: Eine Frage, die du nicht beantworten musst, aber wieviel verdient man ungefähr als Eiskunstläuferin?

Nargiz: Unterschiedlich. Wenn man Trainer/-in sein möchte, kommt es darauf an, welchen Preis der/die Trainer/-in pro Stunde stellt. Manchmal ist der Preis pro Stunde 40€, manchmal 50€.

Wenn man viele Läuferinnen hat, die das wirklich oft machen, könnte man schon gut verdienen. Aber wenn man nur eiskunstläuft, ohne ein/e Trainer/-in zu sein und das dann professionell macht und auch gut bei Meisterschaften abschneidet, kann man viel Geld damit verdienen. Bei den Weltmeisterschaften gibt es für den 1. Platz zum Beispiel um die 20.000€. Ist jetzt zwar kein monatlicher Lebensunterhalt, aber ein kleiner Lebensverdienst (zwinkert).

Zülal: Hast du auch irgendwelche Auszeichnungen (Preise, Medaillen usw.) gewonnen?

Nargiz: Ja, zu Hause habe ich viele Pokale und Medaillen.

Zülal: Kannst du uns ein paar nennen?

Nargiz: Klar, ich habe zum Beispiel eine Medaille von der Deutschen Juniormeisterschaft, wo ich Erste geworden bin, oder einen Pokal von den internationalen Wettkämpfen.

Elif: Was würdest du Kindern und Jugendlichen raten, die mit dem Eislauf-Sport durchstarten wollen?

Nargiz: Eigentlich muss man auf nichts achten. Man soll es einfach machen und gucken, ob's einem Spaß macht. Wenn es Spaß macht, dann weitermachen und vielleicht auch mehrmals pro Woche trainieren, um am Ende Profisportler/-in zu werden.

Alle: Dankeschön für das Interview. Es hat uns sehr gefreut.

# Helikopter-Eltern: Wieviel Eltern tun gut?

**von Meliha Tuba Gönüllü & Gülsen Ince**
*EF FFW-Gymnasium*

Es gibt verschiedene Arten des Eltern seins. Uns ist bekannt, dass Eltern fürsorgliche Menschen sind, die nur das Beste für die eigenen Kinder wollen und alles dafür tun, es ihnen zu geben.
Jedoch ist uns auch bekannt, dass es überfürsorgliche Eltern gibt, die als Helikopter-Eltern bezeichnet werden. Diese Eltern beobachten und kontrollieren ihre Kinder wie ein Beobachtungs-Hubschrauber und wollen von jeder Kleinigkeit des Lebens der Kinder Bescheid wissen.
Im Fach Pädagogik lernen wir den Unterschied zwischen den drei Erziehungsstilen: demokratische Erziehung, der autoritären Erziehung und Laissez-faire. Wenn sich die Eltern zu viel sorgen, zum Teil zwanghaft oder paranoid ihre Kinder überbehüten und sich exzessiv in die Angelegenheiten des Kindes oder des Heranwachsenden einmischen, ist kann dies als Erziehungsstil „Helikopter-Eltern" gesehen werden. Die Eltern gehen hierbei davon aus, dass das Kind etwas verheimlicht oder dass ihm etwas zustoßen sein könnte und deshalb wollen die Eltern dieses unter Kontrolle halten. Aber wie wirkt sich dies bei den Kindern aus?
Was sind die Nachteile?
Wenn ein Edukand vorhat, eine Entscheidung zu treffen, und sich der Erziehende in dieser Situation bei jeder Kleinigkeit einmischt, sodass das Kind die Entscheidung nicht treffen kann, hat es in den späteren Jahren viele Nachteile. Zum einen wird es Schwierigkeiten haben, weil es nicht mehr weiß, inwiefern die getroffene Entscheidung richtig oder falsch oder die eigene ist. Zum anderen kann es im schlimmsten Fall auch dazu führen, dass der Heranwachsende keine eigene Meinung bilden, also nicht mündig werden, oder keine eigene Entscheidung treffen kann.
Eltern sind dafür da, ihren Kindern bei Dingen, wie Entscheidungen usw. beizustehen und wenn sie merken, dass die Entscheidung des Kindes in eine gefährliche Richtung gerät, helfen sie und geben die bestmöglichen Tipps (auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrungen). Sie tragen bis zu einem bestimmten Grad die Verantwortung für ihr Kind.
Ein anderes Argument wäre, dass die Kinder sich durch die Helikopter-Eltern nie frei fühlen können, da sie dadurch immer den Verdacht haben, dass sie beobachtet werden, denn es gibt außerdem Eltern, die sowohl Kameras als auch Mikros in den Zimmern der Kinder verstecken, um bis ins kleinste Detail alles beobachten und kontrollieren zu können. Das ist jedoch nicht gesund, denn auch Kinder brauchen ihre Privatsphäre und ihren Freiraum.
Kein Kind sollte unter solchen Umständen aufwachsen, denn dies ist eine Freiheitsberaubung des Kindes und der gute Wille der Eltern schlägt in Schaden um, den sie ihren Kindern zufügen und Auswirkungen auf ihre Zukunft haben kann.

# Das Totenbuch

**von der 9a**
*WH-Realschule*

Wir haben in PP ein Totenbuch über uns gemacht. Jeder hat sein eigenes Totenbuch gestaltet. Das Totenbuch kommt aus Ägypten und es kommen Informationen von einem rein und am Anfang ein kleiner Steckbrief, wo man sich selbst vorstellt und ein paar Infos über sich erzählt. Danach schreibt man Sachen rein, die einem wichtig sind, zum Beispiel ein Rezept oder Zitate. Dann kann man auch Bilder reinmalen. Man kann seine Ziele, Träume oder Wünsche reinschreiben und seine Vorstellungen vom Leben, wie in einem Tagebuch. Mein Totenbuch sah so aus: Ich habe die Seiten ein bisschen verbrannt und vorne drauf habe ich „Mein Totenbuch" geschrieben. Dann habe ich auf der ersten Seite einen Steckbrief geschrieben und auf der andern ein bisschen aus meinem Leben erzählt und geschrieben, was ich bis jetzt so erlebt habe, meine Höhen und Tiefen im Leben. Auf der anderen Seite habe ich meine Lieblingsrezepte reingeschrieben und eine Seite weiter mein Lieblingsessen, -trinken und was ich alles so gerne mache und was ich sehr an meinem Lebensstil so mag. Als wir die Totenbücher abgeben mussten, haben wir sie in der Klasse, wie in einer Galerie, ausgestellt. Jeder hat sie sich gegenseitig angeguckt und wir haben uns zu jedem Totenbuch Notizen gemacht und eine Bewertung geschriebenen. Unsere Meinung dazu und die Bewertung haben wir am Ende laut vorgelesen.

*von Ahmad Alsawaf*

Hallo liebe Schüler/innen,
ich habe mein eigenes ägyptisches Totenbuch gemacht. Was ich euch darüber sagen kann, ist, dass es schon schwer ist, wenn man viele Seiten macht. Ich erzähle euch, wie ich das alles gemacht habe. Ich habe mir viele Din A4 Blätter genommen, dann habe ich mir eine Tasse Kaffee genommen, dann habe ich alle Blätter mit Kaffee beschmiert und dann ca. eine halbe Stunde trocknen lassen. Danach habe ich auch schon meine Stifte rausgeholt und angefangen. Auf der Hauptseite habe ich einen Pharao gemalt, was mich symbolisieren soll. Ich habe meinen Namen und mein Geburtsdatum geschrieben und ein Bild gemalt von der Hölle und dem Paradies. Dabei habe ich auch meine Familie gezeichnet und noch ein paar Leute, die in die Hölle fallen. Dann habe ich auch noch zwei Seiten geschrieben, wie ich so war, wie ich vor Gott stehen will. Ich habe alles in alter ägyptischer Schrift geschrieben. Die Buchstaben sind da nicht so leicht wie im Deutschen oder vielleicht ist es, weil ich mit der Schrift nicht immer schreibe, aber am Ende habe ich alles zusammengeklebt und dann zusammengerollt und fertig. Zusammenfassend kann man sagen, dass jeder sein Totenbuch nach seiner eigenen Art machen kann und man muss das nicht wie ich machen, sondern man kann selbst entscheiden, was da reinkommt.

*von Ibrahim I.*

Was ist überhaupt ein ägyptisches Totenbuch und wie ist es entstanden?
Es ist eine Zusammenstellung, die vor ungefähr 6.000 Jahren entstanden ist. Das Totenbuch ist eine Sammlung von Zaubersprüchen, Beschwörungsformeln, Gebeten und ein Plan für das Jenseits. Wie ich meins gemacht habe? Ich habe zuerst zwei große Din A3 Blätter genommen und sie mit brauner Wasserfarbe von beiden Seiten gut beschmiert und dann habe ich es für ein paar Minuten trocknen lassen. Anschließend habe ich mich im Internet nach Zeichen und Symbolen informiert, dann alle einzeln drauf gezeichnet, mit einer schwarzen Farbe, da es wie in den alten Zeiten aussehen sollte. Zusammenfassend kann man sagen, dass jeder ein Totenbuch nach seiner Wahl machen kann und dass es als Koffer für die Reise ins Jenseits dient.

# Sprachentwicklung: Wie sich unsere Sprache dem Trend anpasst

**von Meryem Yalcin**
*EF FFW-Gymnasium*

Die deutsche Sprache ist eine Sprache, die sich ständig weiterentwickelt und verändert. Neue Begriffe und Ausdrücke werden erfunden, um neue Trends und Erfindungen zu beschreiben. Doch wann gilt ein neues Wort als offiziell und wird in Wörterbüchern, wie zum Beispiel dem Duden, aufgenommen? In diesem Artikel werden wir uns mit der Entstehung neuer Wörter und dem Prozess ihrer Anerkennung als offizielle Wörter befassen.

Für Erwachsene, die in den 90er Jahren geboren sind, haben sich im 20. Jahrhundert drei große Quellen von Wortneuschöpfungen etabliert: Der technische Fortschritt, die Werbung und natürlich die bekannte Jugendsprache.

Die Jugend heutzutage ist außerordentlich aktiv in der Erfindung neuer Wörter und Wendungen. Erwachsene dürfen diese Begriffe jedoch nicht benutzen - oder sollten es zumindest nicht, sonst stehen sie peinlich da und werden von den Jugendlichen ausgelacht. Nur ab und zu schwappt ein Begriff vom Schulhof oder aus Chaträumen in die Restwelt, dann können diese auch Erwachsene problemlos benutzen.

Die Werbung ist der zweite Hort der Sprachschöpfer. Schlechte Produkte kann man nicht mit Wortspielereien und neu erfundenen Wörter besser verkaufen, doch mittelgute Wörter lassen sich im Vergleich viel besser verkaufen, wenn man die Käufer:innen mit neuen Wörtern, die meistens das Produkt beschreiben sollen, anlockt. Aber aus Marketinggründen erfundenen Wörter haftet ein Makel an. Man fühlt sich schnell als laufenden Werbespot missbraucht und benutzt sie deshalb eher ungern oder höchstens ironisch.

Die dritte Quelle neuer Wörter ist vermutlich die derzeit prägendste: Neue Technologien. Dank dem Internet sind in den letzten Jahren eine Vielzahl von Begriffen entstanden, die die meisten Leute stark beeinflussen. Zum Beispiel das Wort „Handy“. Geschmeidig klingende Worte sind hierbei eher selten. „Pixel“ zum Beispiel gehört jedoch definitiv dazu. Neue Wörter aus der Technologie sind meist sperrig, Pixel ist da eher ein zufälliger Erfolgstreffer. Aber in ihrer Sperrigkeit zeigen diese neuen Wörter immerhin wahrheitsgemäß an, dass die Technologie eine komplizierte Welt ist.

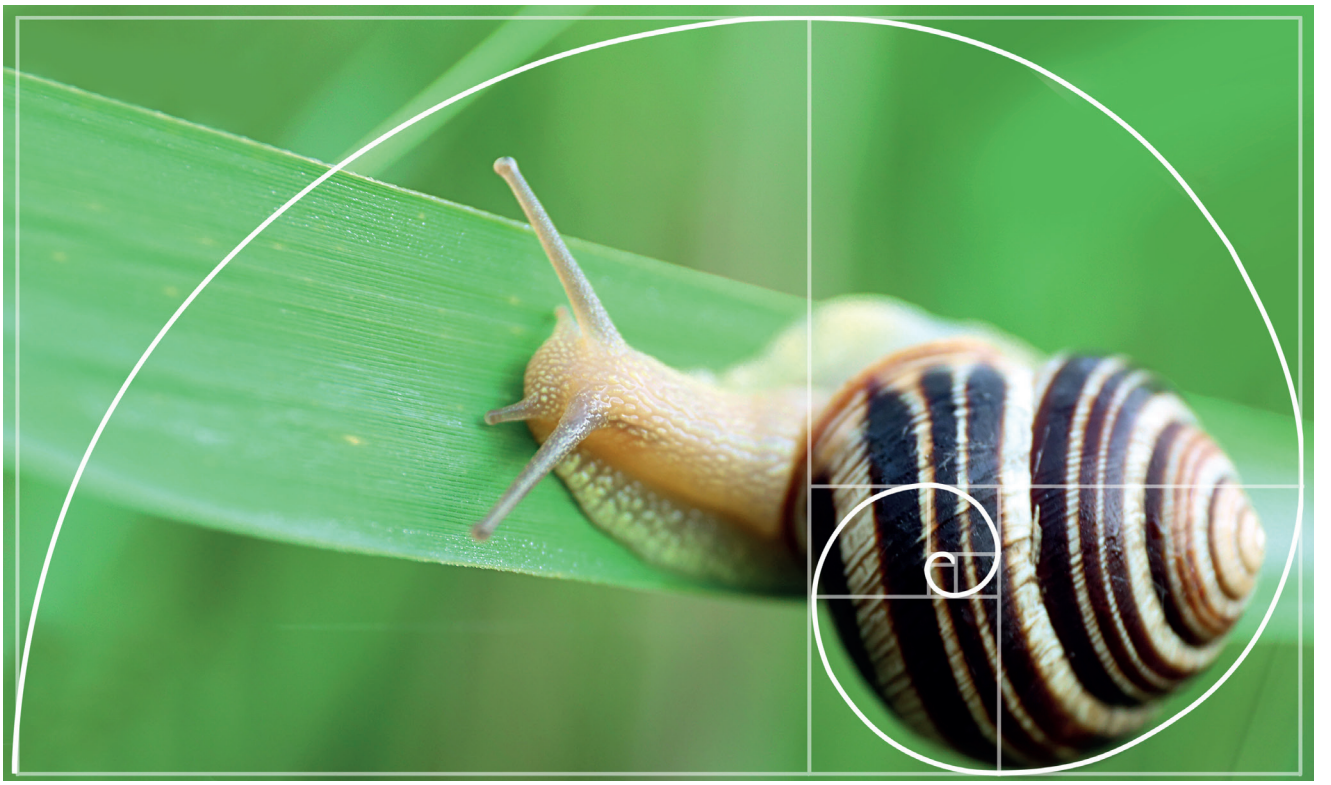
„Alle drei bis vier Jahre wandelt sich der Wortschatz so stark, dass eine Überarbeitung des Standardwerks sinnvoll ist“, sagt Chefredakteur Werner Scholze-Stubenrecht. Bis zu 500.000 Begriffe umfasst die deutsche Sprache. Im Duden gibt es dagegen nur 140.000 Einträge. Jeder neue Duden spiegelt die Entwicklung der deutschen Sprache der vergangenen Jahre wider. Kritiker würden hier bemängeln, dass die Computerwelt hauptsächlich daran schuld sei, dass es heutzutage so viele neue Wörter gibt. Neu erfundene Wörter aus sozialen Medien zum Beispiel stehen jetzt auch im Duden. Eigentlich ist gegen die deutsche Übersetzung „soziale Medien“ nichts einzuwenden, nur ist diese wohl kaum gebräuchlich.

Werden neue Geräte erfunden, werden also auch neue Wörter erfunden. Genauso ist es auch mit der Jugendsprache: Gibt es etwas Neues, witziges, so wird dafür ein neuer Begriff erfunden. Benutzen Erwachsene diesen jedoch, ist er wieder „uncool“. Wörter, die damals noch neu waren, sind jetzt nicht mehr so neu, da sie jetzt im Duden stehen; „Flashmob“ zum Beispiel. Neue Wörter sind etwas kompliziertes, denn nicht alle werden von der Gesellschaft „akzeptiert“ und somit gelangen auch nicht alle in den Duden.

# Wie entstehen Ideen?

**von Berat Vidinli**
*Q2 FFW-Gymnasium*

Unser Bewusstsein ist wie ein weißes Papier und damit es mit Ideen versehen wird, ist unsere Wahrnehmung eine Voraussetzung. Mit unserer Wahrnehmung beobachten wir und sammeln Erfahrungen, aus denen Ideen entstehen. Unsere Wahrnehmung und damit die Erkenntnis gelingt laut Locke in zwei unterschiedlichen Kategorien: durch die Sinneswahrnehmung und Selbstbeobachtung. Bei der Sinneswahrnehmung nehmen wir die äußeren sinnlich wahrnehmbaren Gegenstände wahr, woraus Ideen entstehen. Zum Beispiel Farben, welche Geräusche Tiere machen und welches Essen wie schmeckt usw. Bei der Selbstbeobachtung, in anderen Worten Selbstreflexion, nehmen wir unsere inneren Geistestätigkeiten wahr, also beobachten diese. Zum Beispiel, indem wir unser Zweifeln, Glauben etc. in uns selbst beobachten. Dafür müssen schon andere Ideen vorhanden sein und wenn diese inneren Tätigkeiten von uns selbst beobachtet werden, können neue Ideen für unseren Verstand ermöglicht werden.

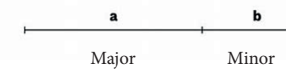


# Der Goldene Schnitt – Die Göttliche Proportion

**vom Isra Sulak, Neda Yazicilar, Nihal Aslan, Seymanur Akben - Mathe Club**
*FFW-Gymnasium*

Manchmal fragen wir uns, warum wir überhaupt Mathematik brauchen und denken, dass sie im Alltag kaum vorkommt. Aber seid ihr euch sicher, dass euch in eurem Leben Mathematik nicht begegnet? Wusstet ihr schon, dass alles, was man beobachtet, mit Mathematik zu tun hat und Mathematik sogar die Wahrnehmung von Schönheit bestimmt?

Der Goldene Schnitt – Die Göttliche Proportion, was ist das eigentlich? Im Alltag hören wir oft von dem sogenannten Goldenen Schnitt. Er ist eigentlich nur eine sehr bekannte Proportionsregel in der Mathematik.




Die Zahl Phi (Φ), also ca.1,618 zeigt das Verhältnis zwischen den kürzeren und längeren Seiten (auch Major und Minor genannt) an. Wenn das Verhältnis vom Major zum Minor gleich dem Verhältnis der Gesamtstrecke zum Major ist, spricht man vom Goldenen Schnitt.

a/b = a+b/a = Phi

Der Goldene Winkel ist auch sehr einfach zu berechnen: Man subtrahiert den Quotienten von 360 und die Zahl Phi (1,618) von der Zahl 360. Dies ergibt gerundet 137,5°.

360°- (360° :1,618) = 137,5°

Bei der Entdeckung des Goldenen Schnitts können wir das Ergebnis mit Hilfe von Dreiecken, Spiralen, Kreisen, Rechtecken erreichen. Wenn das Verhältnis einer großen Fläche oder eines Stücks zueinander mit 1,618 übereinstimmt, handelt es sich um den Goldenen Schnitt. Man findet den Goldenen Schnitt unter anderem in der Kunst, der Fotografie und Architektur. Natürlich kann man ihn auch in der Natur entdecken.

**Der Goldene Schnitt in der Natur**

Anscheinend existiert in der Natur mehr Ordnung, als wir denken. Besonders die Tatsache, dass der Goldene Schnitt in der Natur zu finden ist, fasziniert die Wissenschaftler seit Jahrhunderten.

Zum Beispiel ist die Verteilung der Kerne in einer Sonnenblume gar nicht willkürlich. Sie sind mathematisch exakt angeordnet. Schaut man sich die Kerne genauer an, sieht man, dass die Spiralenen nach außen hin laufen. Die Kerne sind um je 137,5 Grad versetzt. 137,5 Grad ist die Gradzahl des Goldenen Winkels, der auf den Goldenen Schnitt zurückgeht. Weicht der Winkel zum Beispiel nur um ein Grad ab, wirkt es sich schlecht auf die Sonnenblume aus.

Dieses System ist auch bei Pinienzapfen, bei der Ananas, bei dem Kohl usw. zu beobachten. Der Goldene Schnitt befindet sich aber nicht nur in Pflanzen, sondern auch bei Tieren (z.B. Bienen und Pferden) und am besten kann man das bei dem Nautilus sehen.

Der Goldene Schnitt kommt auch als Verhältnis in vielfältiger Weise beim Menschen vor. Es ist erstaunlich, wie oft und an welchen Stellen diese ganz besondere Proportion zu finden ist.

Im Jahr 1942 hat der französische Architekt Le Corbusier seinen Modellmenschen „Modulor“ entwickelt. Dabei wurde der goldene Schnitt auf alle möglichen Proportionen der menschlichen Gliedmaßen angewandt.

**Der Goldene Schnitt in der Architektur**

Der Goldene Schnitt ist nicht nur eine mathematische Einheit. Sondern auch eine Einheit für die Berechnung der Struktur von berühmten und wunderschönen Gebäuden.

Die Menschen empfinden die Proportionen des Goldenen Schnittes als schön und ideal aufgrund des vollständigen Aussehens. Deshalb nutzten die Baumeister spezifische Längen bzw. Maße, um goldene Verhältnisse zu erreichen. Sie haben den Goldenen Schnitt seit dem Altertum als Stilmittel eingesetzt.

Eine von den Beispielen aus den Gebäuden sind: Die Cheops-Pyramide (2470 v. chr.)

Sie wurden vor sehr langer Zeit gebaut und besitzen dennoch einen quadratischen Grundriss, wobei die Seitenlänge 230,4 m und die Höhe der Pyramide 146,6 m beträgt. Die Länge Major beträgt 186,4 m und die Länge Minor ist 115,2 m. Wenn man Major durch Minor dividiert, ergibt sich die Zahl 1,62086.., welche der Goldene Schnitt ist. Das erklärt, warum die Cheops-Pyrmaide schön und ordentlich aussieht.

Andere Beispiele sind der Parthenon in Athen, die romanische Fassade der Kirche Sainte-Trinité in Caen und der Eiffelturm in Paris.

**Der Goldene Schnitt in der Kunst**

Waren die berühmtesten Künstler gleichzeitig auch Mathematiker? Kann man ohne Matheregeln kein Kunstwerk erstellen?

Der berühmte Künstler,Leonardo da Vinci, mit seiner weltweit beliebten Gemälden war einer der ersten Künstler, der den Goldene Schnitt in seinen Werken verwendet hat.

# Kann man ohne Matheregeln ein Kunstwerk erstellen?

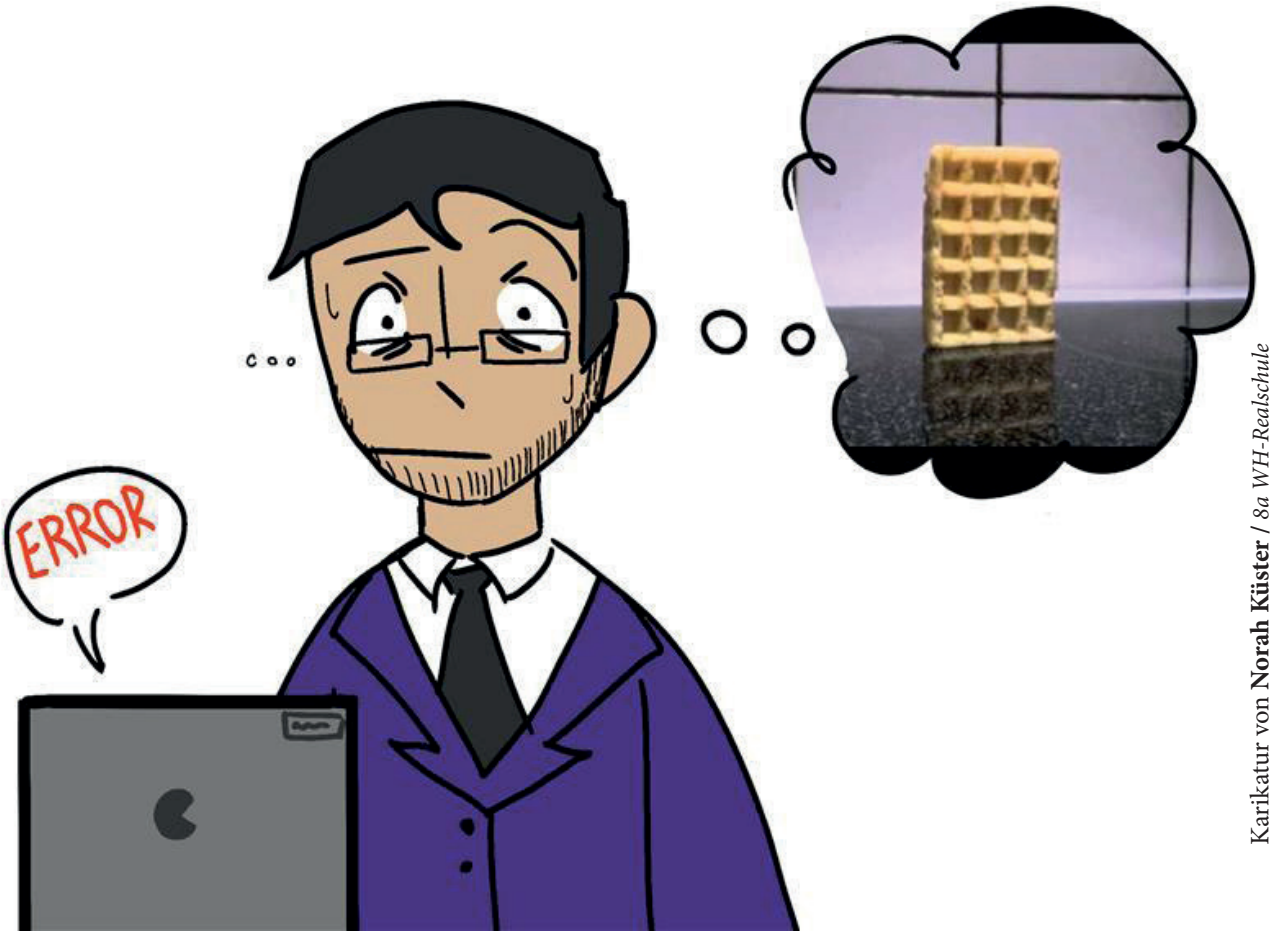
Die Mona Lisa gilt als eines der schönsten Gemälde der Menschheitsgeschichte und ist ein harmonisches Gemälde im Goldenen Schnitt. Wenn das Rechteck, das das eine Gesichtsteil enthält, mit einer Linie auf Augenhöhe in zwei geteilt wird, erscheint ein weiteres Rechteck, das für das System des Goldenen Schnitts geeignet ist. Das resultierende große Rechteck ist eigentlich die feste Zahl des Goldenen Schnittsystems gleich 1,618.

In seinem Werk „Der vitruvianische Mensch und der Goldene Schnitt“ perfektionierte da Vinci den Goldenen Schnitt in einer männlichen Figur, die ihre Arme und Beine gleichzeitig in einem Quadrat und einem Kreis kombiniert. Hier bewies Leonardo da Vinci seine Meisterschaft mit dem Goldenen Schnitt. Man kann auch davon ausgehen, dass im menschlichen Körper Goldene Schnitte zu erkennen sind.

Die Verwendung des Goldenen Schnitts in Kunstwerken ist so alt wie die ägyptische Kunst. Es wurde in den Pyramiden, einem der sieben Wunder, und in der ägyptischen Architektur verwendet. In der griechischen Kunst erscheint der Goldenen Schnitt in griechischen Skulpturen, Vasen und Architektur. Die Tatsache, dass der griechische Bildhauer Phidias ein vollständiger Praktiker des Goldenen Schnitts war und dieses Verhältnissystem in all seinen Werken einbezog, führte dazu, dass der Name der Zahl 1,618 mit dem Buchstaben Phi im griechischen Alphabet erwähnt wurde.

Goldene Schnitte bezeichnen die Schönheit des Universums. Alles, was wir als harmonisch beschreiben, beinhaltet Mathematik. Mathe ist mehr als nur Formeln, da man sie überall sehen kann, wenn man nur die Schönheit im Detail sehen will.

# ... Error ...




Karikatur von **Norah Küster** / *8a WH-Realschule*